

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

**Anno Accademico
2021-2022**

VADEMECUM (parte generale)

per gli studenti del corso di:

- ❖ **Laurea magistrale in**
Lingue moderne e interculturalità
(DIRI; CIDI; DODI)

INDICE

- CORSI DI LAUREA A.A. 2021/2022	pag. 3
- CONTATTI	pag. 4
- REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ (DIRI; CIDI; DODI)	pag. 5
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	pag. 22
- MOBILITÀ INTERNAZIONALE	pag. 24

CORSI DI LAUREA ATTIVATI A.A. 2021/2022

La Scuola di Lingue e Letterature Straniere ha attivato per l'a.a. 2021/2022 i seguenti corsi, ai sensi del DM 270/04 e s.m.i.:

Corso di laurea triennale:

Lingue e culture moderne (Classe L-11)

- curriculum Letterario (LIM-LET)
- curriculum Aziendale (LIM-AZI)
- curriculum Turistico (LIM-TUR)

Corso di laurea magistrale:

Lingue moderne e interculturalità (Classe LM-37)

- curriculum Didattica e ricerca (DIRI)
- curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI)
- curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI) – doppio titolo con la Friedrich Schiller Universität di Jena - Germania

CORSO DI LAUREA AD ESAURIMENTO A.A. 2021/2022

Corso di laurea triennale:

Lingue e culture straniere (Classe L-11)

- curriculum Linguistico culturale occidentale (LIN-OC)
- curriculum Linguistico culturale orientale (LIN-OR)
- curriculum Linguistico aziendale (LIN-AZ)

CONTATTI

PRESIDENTE DELLA SCUOLA DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Prof. Claus Ehrhardt

E-mail: claus.ehrhardt@uniurb.it

Piazza Rinascimento n. 7 – 61029 Urbino

Informazioni

TUTOR LINGUE

E-mail: tutor.lingue@uniurb.it

Profilo facebook: Tutor Lingue Urbino

Per iscriversi e immatricolarsi

SEGRETERIA STUDENTI

Tel: 0722 303030

Orario: LUN-VEN 9.30-13.00

Via Saffi, 2 – 61029 Urbino

Informazioni sulla didattica

SEGRETERIA DIDATTICA

E-mail: scuola.lingue@uniurb.it

Tel: 0722 303354 (Portineria)

Tel: 0722 303350/303351 (Segreteria)

Piazza Rinascimento n. 7 - 61029 Urbino

UFFICIO STAGE

E-mail: stage.lingue@uniurb.it

Tel: 0722 304536 (Portineria)

Tel: 0722 304532 (Segreteria)

Fax: 0722 304535

Piazza della Repubblica n. 13 "Collegio Raffaello" - 61029 Urbino

CENTRO LINGUISTICO D'ATENE (CLA)

E-mail: claurb@uniurb.it

Tel: 0722 304826 (Portineria)

Tel: 0722 304830 (Segreteria)

Via Budassi, n. 28 - 61029 Urbino

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITÀ (Classe LM-37)

FINALITÀ DEL CORSO

Il Corso si rivolge a laureate/i che abbiano una solida preparazione linguistica e culturale e che siano interessate/i ad approfondire le loro conoscenze integrandole con strumenti concettuali e metodologici che le/li rendano capaci di inserirsi in un panorama lavorativo in continua trasformazione e sempre più internazionale.

Il percorso di studi fornisce agli studenti competenze linguistiche avanzate in due lingue moderne diverse dall'italiano e conoscenze approfondite delle culture dei paesi in cui le lingue vengono parlate come madrelingua. Il Corso sviluppa, inoltre, una formazione specifica per continuare gli studi in attività didattica e/o di ricerca.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Come obiettivo specifico il Corso di Laurea si propone di sviluppare le competenze comunicative interculturali.

Tali competenze si articolano in varie sotto-competenze che vengono sviluppate nei diversi ambiti di studio: la competenza linguistica, letterario-culturale, socio-pragmatica e interculturale. In particolare il Corso fornisce avanzate abilità linguistiche nelle lingue studiate, unite a una conoscenza approfondita dei relativi paesi. I settori scientifico-disciplinari (SSD) attivati per sviluppare tali competenze sono quelli relativi alle lingue, alle filologie, alle letterature e culture.

Lo sviluppo delle capacità linguistiche viene integrato da riflessioni sulle specificità delle lingue studiate e sul loro uso nella comunicazione intra- e interculturale. Queste riflessioni mirano ad approfondire le capacità di riflessione metalinguistica, intesa come strumento per valutare e rendere più efficace la comunicazione interculturale. A questo scopo sono stati attivati SSD quali la linguistica generale e applicata e la didattica delle lingue. In termini di competenze relazionali e procedurali le/gli studenti acquisiranno la capacità di usare efficacemente strumenti metodologici e critici atti a comprendere e interpretare realtà complesse dal punto di vista dell'integrazione culturale, e la capacità di utilizzare i media negli ambiti professionali di riferimento.

Il Corso mira inoltre a creare le conoscenze teorico-metodologiche nell'ambito linguistico e culturale per continuare gli studi in una possibile attività di ricerca. Alle/gli studenti viene fornita la possibilità di applicare questo corpus comune di conoscenze e competenze interculturali per l'inserimento in vari settori occupazionali.

Ogni studente ha infatti la possibilità di definire meglio il proprio profilo professionale tramite la scelta di un curriculum o la scelta mirata di specifici SSD per specializzarsi ulteriormente nell'ambito della didattica delle lingue straniere e della ricerca in area umanistica oppure nella gestione di imprese che operano sul mercato internazionale e nel management della comunicazione internazionale d'impresa. I profili previsti sono: didattica/ricerca e linguistico-aziendale. Queste specializzazioni forniscono ulteriori conoscenze e competenze settoriali che consentiranno agli studenti di operare efficacemente in ambiti professionali quali l'educazione e la formazione linguistica permanente, la ricerca accademica in ambito linguistico-culturale e la gestione degli aspetti culturali del processo di internazionalizzazione delle imprese.

All'interno del Corso di Laurea può essere attivato un curriculum a connotazione internazionale, organizzato in collaborazione con la Friedrich-Schiller-Universität, Philosophische Fakultät di Jena, regolato da apposita convenzione tra le due università, che prevede una mobilità internazionale strutturata. Tale percorso è destinato a un numero limitato di studenti in possesso di determinati requisiti specificati nel regolamento didattico e fornisce approfondite conoscenze e competenze nella comunicazione interculturale d'impresa in ambito italo-tedesco grazie a un prolungato soggiorno degli studenti selezionati presso l'università partner. Alle/gli studenti coinvolte/i nella suddetta mobilità internazionale strutturata viene rilasciato un doppio titolo.

Per le/gli studenti interessate/i a integrare il loro percorso universitario con un soggiorno di studio all'estero presso la Euro-Mediterranean University, EMUNI University di Portoro (Slovenia) può essere attivata una mobilità internazionale strutturata, regolamentata da apposita convenzione. Alle/gli studenti coinvolti nella suddetta mobilità internazionale strutturata viene rilasciato un doppio titolo.

Il Corso prevede attività didattiche in tre aree formative comuni a tutte/i le/gli iscritte/i.

La prima riguarda le lingue straniere, la seconda le letterature e culture straniere e la terza la riflessione meta-linguistica. Queste aree formative mirano a sviluppare le abilità linguistiche delle/gli studenti a livello avanzato, le conoscenze approfondite delle culture studiate, la capacità di riflettere sulle specificità delle lingue, anche in prospettiva contrastiva, e le dinamiche della comunicazione interculturale.

Nell'ambito disciplinare delle Lingue e Letterature Straniere è previsto un congruo numero di crediti formativi per lo studio delle lingue e letterature/culture straniere, che vengono poi rafforzate nell'ambito

delle attività affini e integrative: gruppo dei settori delle lingue e letterature straniere occidentali e orientali. Si è reso necessario prevedere la ripetizione dei SSD delle lingue e letterature per permettere una maggiore flessibilità nella scelta delle lingue di studio dei percorsi formativi in funzione degli sbocchi professionali.

I crediti indicati nell'ambito disciplinare dei SSD linguistici, filologici e letterari sono necessari per fornire alle/gli studenti gli strumenti concettuali e metodologici per un'attenta riflessione critica sull'uso delle lingue nella comunicazione, sulle specificità della comunicazione interculturale nonché sulle possibili criticità nel processo di interazione interculturale e sulle strategie per superare o evitare tali criticità.

Nell'ambito delle discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demotnoantropologiche e filosofiche è prevista una quantità di crediti congrua per approfondire la dimensione storica, antropologica e artistica delle culture studiate e della cultura italiana. Inoltre la/o studente potrà effettuare scelte di percorsi mirati, finalizzati a una specializzazione e applicazione delle conoscenze linguistico-culturali nell'ambito della didattica delle lingue e della ricerca accademica, attraverso una quantità congrua di crediti prevista nel sottoambito con i seguenti SSD nell'ambito della pedagogia, antropologia e psicologia e nell'ambito della letteratura, filologia e cultura.

In alternativa, la/o studente può scegliere un percorso finalizzato a una specializzazione e applicazione delle conoscenze nell'ambito della gestione di imprese che operano sul mercato internazionale, della definizione di strategie di comunicazione interculturale d'impresa e del management della comunicazione e del marketing internazionale d'impresa, attraverso una quantità congrua di crediti prevista nel sottoambito dei SSD di riferimento.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Lingue straniere e riflessione metalinguistica

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso:

- conosce in maniera approfondita le lingue studiate e i linguaggi settoriali negli ambiti prescelti (letterario, culturale, glottodidattico o aziendale);
- conosce i principali strumenti concettuali e metodologici per l'analisi delle specificità culturali e delle dinamiche della comunicazione interculturale;
- conosce gli strumenti concettuali e metodologici per l'analisi metalinguistica, per la descrizione dei rapporti tra lingue e culture e per l'analisi linguistico-contrastiva.

La/il laureata/o del curriculum Didattica e ricerca:

- conosce in maniera approfondita i principi della glottodidattica;
- conosce i principali modelli e metodi della didattica delle lingue straniere.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo negli ambiti delle lingue e delle metodologie linguistiche e comparatistiche.

Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso è in grado di:

- utilizzare a livello avanzato le lingue studiate in forma sia orale sia scritta, tenendo conto dei diversi contesti d'uso: letterario-culturale, glottodidattico, economico;
- applicare le conoscenze avanzate acquisite agli ambiti lavorativi individuati, integrando conoscenze teoriche e competenze pratiche;
- interpretare le mutazioni linguistiche, sociali e culturali dei paesi oggetto di studio e la loro interdipendenza;
- disporre degli strumenti pratici e teorici per la riflessione approfondita sulle specificità della comunicazione in ambienti multilinguistici e interculturali;
- organizzare informazioni anche complesse in modo coerente e appropriato, consono alla situazione comunicativa;
- progettare e eseguire interventi di intermediazione culturale;
 - elaborare e/o applicare idee originali in contesti di ricerca anche di tipo interdisciplinare;

- gestire progetti di formazione linguistica specifica in ambienti lavorativi nazionali e internazionali;
- eseguire interventi di ricerca educativa sperimentale;
- gestire interventi didattici diretti a singoli soggetti o nel contesto di gruppi di apprendimento;
- progettare interventi di mediazione culturale in ambito aziendale sapendo prevedere, riconoscere, analizzare e risolvere eventuali problemi di comunicazione interculturale;
- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

La/il laureata/o del curriculum Didattica e ricerca è in grado di:

- progettare interventi formativi in linea con le teorie glottodidattiche e rispondenti alle esigenze dei discenti.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo.

Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

DIDATTICA DELLE LINGUE E LETTERATURE

LINGUA CINESE I

LINGUA FRANCESE I

LINGUA INGLESE I

LINGUA RUSSA I

LINGUA SPAGNOLA I

LINGUA TEDESCA I

LINGUA CINESE II

LINGUA FRANCESE II

LINGUA INGLESE II

LINGUA RUSSA II

LINGUA SPAGNOLA II

LINGUA TEDESCA II

LINGUISTICA GENERALE

PEDAGOGIA GENERALE

PEDAGOGIA SPECIALE

PSICOLOGIA

SCOLASTICA

TRATTATIVE E NEGOZIAZIONI INTERCULTURALI

ENGLISCH I (Lingua inglese I)

METHODEN INTERKULTURELLER INTERAKTIONSFORSCHUNG/KULTURVERGLEICHENDE UND

INTERAKTIONALE KOMMUNIKATIONS-UND MEDIENFORSCHUNG (Web content management)

METHODEN INTERKULTURELLER TRAININGS/COACHING/MEDIATION (Trattative e negoziazioni interculturali)

SPRACHE DES PARTNERLANDES I (Lingua tedesca I)

Letterature e culture moderne

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso

- conosce in maniera approfondita le culture dei paesi delle lingue studiate;
- conosce in modo approfondito il metalinguaggio degli ambiti culturali e letterari (la lingua speciale della letteratura) e gli strumenti multimediali specifici per questi settori;
- riconosce e comprende gli stereotipi culturali;
- possiede le competenze per analizzare i processi socio-economici globali e/o socio-culturali contemporanei.

La/il laureata/o del curriculum Didattica e ricerca

- possiede conoscenze letterarie, storico-culturali e filologiche avanzate finalizzate alla comprensione delle realtà socio-culturali dei paesi oggetto di studio.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, laboratori, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo negli ambiti delle lingue e letterature e delle metodologie linguistiche e comparatistiche.

Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso è in grado di:

- analizzare in prospettiva contrastiva i testi letterari e i tratti storico-culturali dei paesi oggetto di studio;
- applicare i metodi e gli strumenti acquisiti a una pluralità di fenomeni anche diversi da quelli direttamente studiati;
- comprendere le mutazioni sociali e culturali dei paesi oggetto di studio;
- riflettere in modo critico sui processi socio-economici globali e/o socio-culturali contemporanei e sulle dinamiche di relazione di genere;
- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo.

Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANTROPOLOGIA CULTURALE

FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO ROMANZO

FILOLOGIA E LETTERATURA DEL MEDIOEVO GERMANICO

FILOLOGIA SLAVA

LETTERATURA ANGLO-AMERICANA

LETTERATURA CINESE

LETTERATURA FRANCESE

LETTERATURA INGLESE

LETTERATURA RUSSA

LETTERATURA SPAGNOLA

LETTERATURA TEDESCA

CULTURA ANGLO-AMERICANA

CULTURA CINESE

CULTURA FRANCESE

CULTURA INGLESE

CULTURA RUSSA

CULTURA SPAGNOLA

CULTURA TEDESCA

STORIA DEI PROCESSI SOCIO-CULTURALI CONTEMPORANEI

STORIA DEI PROCESSI SOCIO-ECONOMICI GLOBALI

STORIA DEI GENERI

KULTURANTHROPOLOGIE/KULTURVERGLEICHENDE PSYCHOLOGIE (Antropologia culturale)

WIRTSCHAFTSBEZOGENE KULTURGESCHICHTE DEUTSCHLANDS/ITALIENS (Cultura tedesca)

LETTERATURE COMPARATE

Gestione d'impresa nel mercato internazionale

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del curriculum Comunicazione interculturale d'impresa

- conosce gli strumenti teorici e pratici necessari ad analizzare e gestire il processo di internazionalizzazione delle imprese e le specificità dei mercati dei rispettivi paesi;
- sa analizzare i rapporti tra mercati e culture ed è in grado di comprendere la loro importanza per le strategie aziendali;
- ha un approfondito livello di conoscenza del mondo delle imprese, in particolare delle strategie di marketing e di internazionalizzazione nonché dei processi di innovazione e di miglioramento continuo;
- conosce le specificità dei mercati dei rispettivi paesi, sa analizzare i rapporti tra mercati e culture ed è in grado di comprendere la loro importanza per le strategie aziendali;
- conosce le problematiche della gestione del personale nelle imprese multiculturali (diversity management);
- conosce i principali strumenti per lo sviluppo di progetti di comunicazione online.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, laboratori, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo.

Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del curriculum Comunicazione interculturale d'impresa è in grado di:

- elaborare e valutare strategie di internazionalizzazione e strategie efficaci di comunicazione d'impresa interna ed esterna, nazionale e internazionale;
- gestire le problematiche specifiche di gestione del personale in imprese multiculturali;
- utilizzare gli strumenti specifici del web per la comunicazione internazionale;
- applicare le strategie di comunicazione d'impresa ai mercati specifici;
- progettare e realizzare soluzioni per la comunicazione d'impresa sul web;
- progettare e creare database finalizzati alla gestione dei rapporti internazionali;
- utilizzare strutture e strumenti per la ricerca.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo.

Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE

EINFÜHRUNG INTERKULTURELLE PERSONALENTWICKLUNG/EINFÜHRUNG IN DIE INTERKULTURELLE ORGANISATIONSKOMMUNIKATION (Marketing interculturale)

WEB CONTENT MANAGEMENT

MARKETING INTERCULTURALE INTERNET MARKETING

Autonomia di giudizio

La/il laureata/o

- possiede capacità critiche che consentano un'argomentata valutazione di diverse forme testuali in ambito linguistico, letterario, socio-culturale e economico, in relazione ai contesti ad essi soggiacenti;
- sa esprimere opinioni autonome e fondate su temi linguistici, socio-culturali ed economici riguardanti i paesi delle lingue studiate;
- sa valutare l'adeguatezza e l'efficacia di interventi comunicativi (scritti e orali) in funzione del contesto socio-culturale;

L'autonomia di giudizio è sviluppata, anche in contesti relazionali, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e affini integrativi, nelle esercitazioni e nei laboratori e infine durante le attività di stesura della tesi di laurea.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi sono:

- presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente;
- revisioni periodiche e discussioni individuali con la/il docente, anche in relazione alla stesura della tesi di laurea.

Abilità comunicative

La/il laureata/o

- sa comunicare con proprietà sia nella propria lingua che nelle altre lingue studiate, con la consapevolezza dei vari registri stilistici e terminologici richiesti dai differenti contesti;
- è in grado di affrontare situazioni comunicative complesse con interlocutori di culture diverse;
- sa presentare, con linguaggio e mezzi multimediali adeguati, i risultati di progetti o ricerche nella lingua madre e nelle lingue studiate;
- sa condurre con efficacia una negoziazione a livello internazionale;
- è in grado di lavorare in gruppo;
- è in grado di lavorare in contesti multiculturali.

Le abilità comunicative della/o studente sono continuamente stimolate e verificate tramite esercitazioni linguistiche, esposizioni scritte e orali.

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o ha gli strumenti teorico-metodologici e le competenze pratiche necessarie per

- proseguire il proprio percorso formativo e di aggiornamento professionale;
- continuare gli studi in un'eventuale attività di ricerca;
- riqualificarsi in modo autonomo in ambiti lavorativi anche diversi da quelli individuati come sbocco ai diversi indirizzi del Corso;

- conseguire le conoscenze richieste nelle attività formative previste per l'abilitazione all'insegnamento secondario.

La capacità di apprendimento viene verificata all'interno delle varie attività didattiche attraverso esami scritti e orali, presentazioni orali e discussioni di lavori svolti in gruppo o individualmente e, in particolare, mediante colloqui con il docente finalizzati alla preparazione della tesi di laurea.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

Esperto di didattica delle lingue straniere

funzione in un contesto di lavoro:

Esperta/o linguistica/o e editor/ revisore di testi per organizzazioni culturali

Specialista negli approcci alla ricerca filologico-letteraria e storico-artistica oppure aziendale

Responsabile dell'organizzazione, allestimento e svolgimento di mostre d'arte e convegni di studio internazionali, eventi teatrali, concerti e percorsi didattici presso musei e centri culturali internazionali

Esperta/o in didattica delle lingue straniere

Esperta/o di programmazione e realizzazione di interventi mirati all'incremento dell'efficacia della comunicazione

Formatrice/ore dei collaboratori coinvolti in ambiti multiculturali interni ed esterni delle organizzazioni

Inoltre le/i laureate/i avranno la preparazione necessaria per proseguire la formazione richiesta per diventare docenti di Lingua e Cultura/Letteratura straniera nella scuola pubblica.

competenze associate alla funzione:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica le conoscenze apprese nei seguenti campi:

analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in lingua straniera

mediazione linguistico-culturale

metodologia per ricerca scientifica nell'ambito linguistico-letterario oppure aziendale

didattica delle lingue moderne e tecnologie applicate all'ambito dell'educazione linguistica

organizzazione di eventi culturali

sbocchi occupazionali:

Istituzioni culturali Università e istituti di ricerca

Istituzioni per la formazione linguistica e culturale

Servizi sociali

Le/i laureate/i che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

Esperto linguistico-culturale di internazionalizzazione di istituzioni e imprese

funzione in un contesto di lavoro:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica le conoscenze apprese nei seguenti campi:

Esperta/o di comunicazione interculturale e addetta/o all'ufficio stampa e promozione

Addetto all'ufficio stampa e promozione

Esperta/o di programmazione e realizzazione di interventi mirati all'incremento dell'efficacia della comunicazione

Responsabile dei processi di internazionalizzazione delle imprese

Responsabile dell'organizzazione e gestione degli scambi internazionali e nella promozione dell'impresa e dei suoi prodotti o servizi su mercati esteri

Formatore dei collaboratori coinvolti in ambiti multiculturali interni ed esterni delle organizzazioni.

competenze associate alla funzione:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica le conoscenze apprese nei seguenti campi:

analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in lingua straniera

mediazione linguistico-culturale

organizzazione di eventi culturali

applicazione di nuove tecniche di comunicazione (Internet Marketing)

sbocchi occupazionali:

Istituzioni per la formazione linguistica e culturale
Uffici stampa, promozione eventi e comunicazioni estere
Rappresentanze estere di organizzazioni, imprese, stati
Imprese che operano sul mercato internazionale

Il Corso prepara alla professione di:

2.5.1.5.2 Specialiste/i nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)
2.5.1.5.3 Specialiste/i nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
2.5.1.6.0 Specialiste/i delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate
2.5.4.1.4 Redattori di testi tecnici
2.6.2.4.0 Ricercatrici/ori e tecniche/i laureate/i nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
2.6.5.3.2 Esperte/i della progettazione formativa e curricolare

Il Corso di Laurea ha durata biennale e prevede l'acquisizione di 120 CFU da parte delle/gli studenti.

Sono attivi tre curricula:

- Didattica e ricerca (DIRI);
- Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI);
- Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI).

REQUISITI DI ACCESSO AL CORSO

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne e interculturalità (classe LM-37) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso di Laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:

a) Requisiti curriculari

La/o studente deve aver conseguito una laurea nella classe L-11 (di cui al D.M. 509/99 e D.M. 270/04), o una laurea in lingue con titolo quadriennale, a condizione che le lingue di specializzazione studiate coincidano con quelle scelte per il Corso di Laurea Magistrale.

La/o studente che non ha conseguito una laurea nella classe L-11 deve aver acquisito le conoscenze linguistiche che, secondo il quadro di riferimento europeo per le lingue, corrispondano al livello C1 per le lingue inglese, francese e spagnolo, al livello B2 per il tedesco e, secondo standard internazionali, al livello B1 per le lingue arabo, cinese e russo (qualora attivate); tali conoscenze sono dimostrabili attraverso un certificato di laurea triennale oppure attraverso certificati conseguiti presso Istituti e Enti Certificatori riconosciuti.

La/o studente che intende iscriversi al curriculum Didattica e ricerca dovrà inoltre aver acquisito almeno 16 CFU per ognuno dei settori scientifico-disciplinari delle letterature che intende studiare.

La/o studente che intende iscriversi al curriculum Comunicazione interculturale d'impresa dovrà inoltre aver acquisito almeno 16 CFU nel settore scientifico-disciplinare SECS-P/08 o affini. La/o studente che intende iscriversi al curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement dovrà, in aggiunta alle indicazioni sopra riportate per il curriculum CIDI, dimostrare di disporre di ottime conoscenze della lingua tedesca nonché delle nozioni di base della teoria della comunicazione interculturale e dei metodi di ricerca nell'ambito della comunicazione interculturale. Dovrà dimostrare, inoltre, di aver sviluppato delle competenze interculturali.

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le carenze curriculari possono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

Le carenze curriculari possono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea anche tramite il superamento di appositi test di valutazione delle conoscenze organizzati in due turni (settembre e

novembre); il superamento di tali test consente la verifica dei requisiti curriculari richiesti, ma non prevede l'attribuzione di CFU.

Il Corso di Laurea, attraverso un'apposita commissione, si riserva il diritto di valutare, ai sensi della normativa vigente in materia, i certificati di lavoro o i curricula delle/dei candidate/i ai fini del riconoscimento dei requisiti di accesso.

b. Preparazione personale

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (VPP) è obbligatoria nonché successiva al controllo dei requisiti curriculari e non può esser intesa come sostitutiva. La/o studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

Le informazioni dettagliate sulla VPP, che deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Laurea.

La VPP si riterrà assolta per le/i laureate/i nelle classi L-11 e L-12 che abbiano conseguito una votazione uguale o superiore a 90/110.

Per le/i laureate/i nelle classi L-11 e L-12 che abbiano conseguito una votazione inferiore a 90/110 e per le/i laureate/i provenienti da altre classi sarà necessario verificare l'adeguatezza della loro personale preparazione tramite colloquio.

Tale colloquio ha come oggetto la verifica della conoscenza delle due lingue straniere nelle quali la/o studente intende proseguire la sua preparazione, a meno che la/o studente non sia in possesso di certificazioni del livello richiesto acquisite presso enti accreditati presso il MIUR. Sono previste almeno due sessioni per lo svolgimento del colloquio, una a settembre e una a dicembre. Il calendario delle prove verrà pubblicato sul sito del Corso. Qualora la/il candidata/o dimostri di possedere una proprietà di linguaggio adeguata a veicolare gli argomenti del colloquio con le/gli esaminatrici/ori, sarà ammessa/o.

La preparazione personale delle/gli studenti che abbiano effettuato un'iscrizione condizionata (iscritte/i a un corso di laurea o post lauream nella condizione di poter conseguire il titolo finale entro l'ultima sessione dell'anno accademico precedente) sarà verificata solo una volta che esse/i siano in possesso del suddetto diploma di laurea.

In base all'esito della VPP, tenuto conto dei requisiti curriculari già soddisfatti prima dell'iscrizione al Corso di Laurea, la/o studente potrà essere indirizzata/o alle/i docenti dei settori scientifico-disciplinari in cui si sono riscontrate eventuali carenze, le/i quali consiglieranno lo studio dei testi necessari.

MODALITÀ PER IL TRASFERIMENTO DA ALTRI CORSI DI STUDIO

Il Consiglio della Scuola nomina una commissione preposta alla valutazione dei trasferimenti di studenti da altri corsi di laurea.

Nel caso in cui il trasferimento della/o studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti alla/o studente non sarà inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% sarà riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 9).

Relativamente al trasferimento delle/gli studenti da un corso a un altro o da un'Università a un'altra verrà assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dalla/o studente, secondo i seguenti criteri: a) corrispondenza dei settori scientifico-disciplinari; b) corrispondenza del numero di crediti formativi, anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Il mancato riconoscimento di crediti sarà adeguatamente motivato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).

Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali idonea documentazione che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Piano di studio della laurea magistrale in Lingue moderne e interculturalità.

Di norma è prevista l'ammissione al 2° anno se sono stati riconosciuti almeno 30 CFU. Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola.

CURRICULA

Il Corso di Laurea Magistrale offre 3 curricula formativi (di due anni ciascuno) con specifiche finalità. Il curriculum Didattica e ricerca (DIRI) mira a un'applicazione delle conoscenze linguistico-culturali nell'ambito della didattica delle lingue e della ricerca accademica. Gli studenti avranno la possibilità di acquisire i CFU necessari alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come previsto dalla legislazione vigente. Il curriculum consentirà alle/gli studenti, oltre

all'acquisizione di competenze linguistiche di livello avanzato in due lingue straniere (a scelta tra cinese, francese, inglese, russo, spagnolo e tedesco), di raffinare la propria competenza storica, filologica e metalinguistica delle lingue studiate attraverso l'analisi e la traduzione dei testi letterari saggistici e specialistici e di approfondire la conoscenza delle civiltà di pertinenza. Ciò porterà a figure in grado di svolgere consulenza linguistica nel settore della comunicazione multimediale e nell'organizzazione di attività educative volte all'apprendimento delle lingue straniere in ambito professionale.

Note relative al piano di studio:

1. Lingua A può essere scelta tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. Lingua B può essere scelta tra Lingua cinese, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.

Il curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI) permette l'acquisizione di competenze linguistiche di livello avanzato e la specializzazione e l'applicazione delle conoscenze nell'ambito della gestione di imprese che operano sul mercato internazionale, della definizione di strategie, della comunicazione interculturale d'impresa, del management della comunicazione e del marketing internazionale d'impresa. Il curriculum offre insegnamenti in tre ambiti di studio:

- nell'ambito linguistico culturale le/gli studenti acquisiscono competenze linguistiche di livello avanzato, anche per quanto riguarda il linguaggio settoriale delle aziende, in due lingue a scelta tra cinese, francese, inglese, russo, spagnolo e tedesco e conoscenze approfondite delle rispettive culture;
- nell'ambito aziendale vengono offerti insegnamenti volti all'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici necessari per l'analisi e la gestione dei processi di marketing e di internazionalizzazione delle imprese;
- nell'ambito degli insegnamenti interculturali vengono analizzati i meccanismi e le dinamiche della comunicazione interculturale.

Il curriculum formerà figure professionali per l'attività di gestione delle relazioni internazionali d'impresa con particolare attenzione a aspetti della comunicazione e del marketing.

Note relative al piano di studio:

1. Lingua A può essere scelta tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. Lingua B può essere scelta tra Lingua cinese, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.

Il curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI) viene effettuato in collaborazione con l'Università "Friedrich Schiller" di Jena in Germania e prevede il rilascio di un doppio titolo. Sono previsti un anno di studio a Jena (in lingua tedesca) e un anno a Urbino. Viene offerta la possibilità di approfondire problemi di gestione del personale in imprese internazionali e di gestione della comunicazione d'impresa in ambito interculturale, con particolare attenzione alla comunicazione italo-tedesca. Il curriculum formerà figure professionali competenti nell'ambito della comunicazione aziendale e del management interculturale.

Note relative al piano di studio:

Gli insegnamenti del I anno del curriculum DODI vengono attivati presso la Friedrich-Schiller-Universität di Jena, mentre quelli del II anno presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

PROSPETTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE (PIANO DI STUDI DEI CURRICULA)

curriculum Didattica e ricerca (DIRI)				
I ANNO				
Nr	Materia	Ambito	SSD	CF
1	Lingua A I (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
2	Lingua B I (cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(C) AFFINE A11	L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
3	Letteratura della Lingua A*	(B) CARAT. 1	L-LIN/11, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
4	Un insegnamento a scelta tra: - Letteratura della Lingua B* - Pedagogia generale	(C) AFFINE A11	L-LIN/11, L-OR/21, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13, M-PED/01, M-	8

	- Pedagogia speciale		PED/03	
5	Un insegnamento a scelta tra: - Didattica delle lingue moderne - Filologia e letteratura del Medioevo germanico - Filologia e letteratura del Medioevo romanzo - Filologia slava	(B) CARAT. 2	L-LIN/02 L-FIL-LET/15 L-FIL-LET/09 L-LIN/21	8
6	Un insegnamento a scelta tra: - Antropologia culturale - Storia dei generi - Storia dei processi socio-culturali contemporanei	(B) CARAT. 4	M-DEA/01 M-STO/02 M-STO/04	8
7	Linguistica generale	(B) CARAT. 2	L-LIN/01	8
				58
II ANNO				
8	Lingua A II (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
9	Lingua B II (cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(C) AFFINE A11	L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
10	Un insegnamento a scelta tra: - Didattica delle lingue e letterature oppure - Cultura del paese della Lingua A o B a scelta tra: - Cultura anglo-americana - Cultura cinese - Cultura francese - Cultura inglese - Cultura russa - Cultura spagnola - Cultura tedesca	(C) AFFINE A12	L-LIN/02 L-LIN/11 L-OR/21 L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	8
11	Un insegnamento a scelta tra: - Letteratura anglo-americana oppure Letteratura inglese* - Letterature comparate - Psicologia scolastica	(C) AFFINE A12	L-LIN/11 o L-LIN/10 L-FIL-LET/14 M-PSI/04	8
12	Scelta libera	D		8
	Tirocinio	F		6
	Prova finale (Tesi)	E		14
				62
				12
				0

B = Caratterizzante 50 CFU; C = Affini e integrative 42 CFU (comprende A11 e A12); D = Scelta libera 8 CFU; E = Tesi 14 CFU; F = Altre attività (tirocinio) 6 CFU.

Note relative al piano di studi DIRI:

1. LINGUA A può essere scelta tra LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) - LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
2. LINGUA B può essere scelta tra LINGUA CINESE (L-OR/21) LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) - LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
3. *ai fini della preparazione per l'insegnamento dell'inglese nella scuola secondaria, inserire nel piano di studi una annualità di Letteratura inglese e una annualità di Letteratura anglo-americana.

curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI)

I ANNO

Nr.	Materia	Ambito	SSD	CFU
1	Lingua A I (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
2	Lingua B I (cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(C) AFFINE A11	L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
3	Cultura del paese della Lingua A a scelta tra: - Cultura anglo-americana - Cultura francese	(B) CARAT. 1	L-LIN/11 L-LIN/03 L-LIN/10	8

	- Cultura inglese - Cultura russa - Cultura spagnola - Cultura tedesca		L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	
4	Cultura del paese della Lingua B a scelta tra: - Cultura anglo-americana - Cultura cinese - Cultura francese - Cultura inglese - Cultura russa - Cultura spagnola - Cultura tedesca	(C) AFFINE A11	L-LIN/11 L-OR/21 L-LIN/03 L-LIN/10 L-LIN/21 L-LIN/05 L-LIN/13	8
5	Internet marketing	(C) AFFINE A12	SECS-P/08	8
6	Trattative e negoziazioni interculturali	(B) CARAT. 2	L-LIN/01	8
7	Un insegnamento a scelta tra: - Antropologia culturale - Storia dei generi - Storia dei processi socio-economici globali	(B) CARAT. 4	M-DEA/01 M-STO/02 M-STO/04	8
				58
II ANNO				
8	Lingua A II (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
9	Lingua B II (cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(C) AFFINE A11	L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
10	Web content management	(B) CARAT. 2	L-LIN/02	8
11	Marketing interculturale	(C) AFFINE A12	SECS-P/08	8
12	Scelta libera	D		8
	Tirocinio	F		6
	Prova finale (Tesi)	E		14
				62
				120

B = Caratterizzante 50 CFU; C = Affini e integrative 42 CFU (comprende A11 e A12); D = Scelta libera 8 CFU; E = Tesi 14 CFU; F = Altre attività (tirocinio) 6 CFU.

Note relative al piano di studi CIDI:

- 1) LINGUA A può essere scelta tra LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) - LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
- 2) LINGUA B può essere scelta tra LINGUA CINESE (L-OR/21) LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) - LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).

curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI)				
I ANNO				
Nr.	Materia	Ambito	SSD	CFU
1	Fremdsprache A: Sprache des Partnerlandes I (Lingua A: Lingua tedesca I)	(B) CARAT. 1	L-LIN/14	9
2	Fremdsprache B: Englisch I (Lingua B: Lingua inglese I)	(C) AFFINE A11	L-LIN/12	9
3	Einführung interkulturelle Personalentwicklung/Einführung in die interkulturelle Organisationskommunikation (Marketing interculturale)	(C) AFFINE A12	SECS-P/08	8
4	Methoden interkultureller Interaktionsforschung/Kulturvergleichende und interaktionale Kommunikations- und Medienforschung (Web content management)	(B) CARAT. 2	L-LIN/02	8
5	Methoden interkultureller Trainings/Coaching/Mediation (Trattative e negoziazioni interculturali)	(B) CARAT. 2	L-LIN/01	8
6	Wirtschaftsbezogene Kulturgeschichte Deutschlands/Italiens (Cultura tedesca)	(B) CARAT. 1	L-LIN/13	8
7	Kulturanthropologie/Kulturvergleichende Psychologie (Antropologia culturale)	(B) CARAT. 4	M-DEA/01	8

8	Wahlfach (Scelta libera)	D		8
				66
II ANNO				
1	Lingua A II: Lingua tedesca II	(B) CARAT. 1	L-LIN/14	9
2	Lingua B II: Lingua inglese II	(C) AFFINE A11	L-LIN/12	9
3	Storia dei processi socio-economici globali	(B) CARAT. 4	M-STO/04	8
4	Internet marketing	(C) AFFINE A12	SECS-P/08	8
	Tirocinio	F		6
	Prova finale (Tesi)	E		14
				54
				120

C = Affini e integrative 34 CFU (comprende A11 e A12); B = Caratterizzante 58 CFU; D = Scelta libera 8 CFU; E = Tesi 14 CFU; F = Altre attività (tirocinio) 6 CFU.

Nota relativa al piano di studi DODI:

- 1) Gli insegnamenti del I anno del curriculum DODI vengono attivati presso la Friedrich-Schiller-Universität di Jena, mentre quelli del II anno presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

INFORMAZIONI UTILI

Un credito (CFU) corrisponde a 25 ore di lavoro della/o studente comprensive di lezioni frontali e studio individuale. Per il raggiungimento dei 120 CFU per il conseguimento del titolo di laurea magistrale sono previste in totale circa 2000 ore di studio personale o dedicato a altre attività formative di tipo individuale. Il Corso non prevede l'obbligo di frequenza delle lezioni.

Ogni studente è tenuto/a a compilare il proprio piano di studi tenendo conto delle indicazioni in merito fornite dalla Scuola. Il piano non può essere modificato in corso d'anno. La scelta libera della/o studente comprende qualsiasi attività formativa dell'Università di Urbino, purché coerente con il progetto formativo, come previsto dall'art. 10, comma 5, lettera a) del DM 270/04.

Per gli esami a scelta libera sostenuti in altre Scuole, i crediti saranno attribuiti secondo le norme della Scuola di Lingue e Letterature Straniere.

Nel caso un insegnamento compaia sia nella Scuola di Lingue e Letterature Straniere, sia in altre Scuole, la/o studente di Lingue, di norma, è tenuto/a a inserire nel piano di studi e a sostenere l'insegnamento della Scuola di Lingue.

In genere gli insegnamenti da 8 CFU prevedono 40 ore di lezione frontale e 160 ore di studio individuale. Per quanto riguarda gli insegnamenti di lingua straniera il numero di ore di lezioni frontali corrisponde a 30; verranno organizzate inoltre esercitazioni linguistiche che in combinazione con lo studio individuale ammontano a 195 ore.

Il riconoscimento di certificazioni attestanti il conseguimento di abilità linguistiche e attività lavorative avviene nel rispetto della normativa vigente.

La Scuola di Lingue e Letterature Straniere riconosce esclusivamente i certificati delle seguenti istituzioni internazionali del livello linguistico richiesto:

Alliance Française – Centre Pilote

DELFDALF

Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris

University of Cambridge

ESOL Examinations Trinity College London (ISE I, II e III)

Toefl

IELTS (International English Language Testing System)

PEARSON Test of English e LCCIEB - EDI

Istituto Cervantes

Goethe-Institut Inter Nationes

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

TestDaF

NOCFL (Zhongguo guojia duiwai hanyu jiaoxue).

Università Statale di Mosca e S.Pietroburgo

Istituto Pushkin di Mosca

Rossijskij Universitet družby narodov (RUDN) di Mosca

Institut Bourguiba des langues vivantes (Tunisia)

Per la convalida delle certificazioni linguistiche e delle attività lavorative, il Corso di Laurea si avvale di una commissione incaricata di esaminare eventuali domande di riconoscimento. Chi intende chiedere tale riconoscimento, deve presentare idonea documentazione sulla base della quale la commissione stabilirà il numero di CFU riconoscibili e proporrà la convalida al Consiglio della Scuola.

Ogni curriculum prevede un tirocinio obbligatorio da svolgere presso enti pubblici e privati convenzionati con l'Università di Urbino. Le attività di tirocinio formativo e di orientamento portano a conseguire i CFU indicati nei piani di studio. I risultati verranno verificati attraverso la presentazione dell'apposita documentazione che attesta le attività svolte e il loro esito.

Il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario potrà essere richiesto, previa presentazione di idonea documentazione, alla Commissione incaricata. Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente 12 CFU (art. 4 DM 16.3.07).

MODALITÀ ISCRIZIONE ESAMI (PROCEDURA CON SISTEMA ESSE3)

Durante l'anno accademico vi sono tre sessioni di esami: maggio/luglio, settembre/ottobre, gennaio/febbraio.

In ciascuna sessione d'esame è previsto un solo appello per le prove scritte.

Nella sessione estiva è previsto un pre-appello per gli esami orali di lingua straniera (accertamento linguistico e corso monografico) riservato agli studenti del II anno che hanno già superato la parte di esame scritto della prima annualità e devono concludere l'esame per poter sostenere l'esame dell'annualità successiva nella stessa sessione.

Esempio: uno studente iscritto al secondo anno ha già superato lo scritto di Lingua I e intende sostenere lo scritto di Lingua II. Può usufruire del pre-appello per completare Lingua I.

Per iscriversi agli appelli d'esame è **necessario essere in possesso delle "credenziali di accesso ad Esse3", ricevute al momento dell'immatricolazione (username e password)** ed essere **in regola con la contribuzione studentesca**.

A tutti gli esami – **ad eccezione delle prove parziali delle Lingue straniere** - ci si iscrive tramite il proprio libretto online (Esse3). Lo stesso link può essere raggiunto così: www.uniurb.it >> sezione Studia con noi >> Iscrizione online agli esami >> Collegati a Esse3.

ISCRIZIONE ALLE PROVE PARZIALI DI LINGUA STRANIERA

L'iscrizione all'esame di **LINGUA STRANIERA** deve essere effettuata utilizzando diverse procedure

1. Lo studente che desidera iscriversi a una prova parziale, cioè: alla prova scritta oppure alla prova di accertamento linguistico orale oppure al corso monografico (**prova che, se superata, NON concluda l'esame completo**) deve iscriversi **soltanto** attraverso la piattaforma **MOODLE**.

Lo studente deve accedere con le proprie credenziali al corso di laurea che sta frequentando nell'anno accademico in corso ed entrare nella cartella "**ISCRIZIONE E REGISTRAZIONE PROVE PARZIALI DI LINGUE**". Lì troverà per ogni lingua la possibilità di iscriversi alle varie prove parziali cliccando semplicemente sui vari link (es. LINGUA INGLESE>>PROVE SCRITTE>>Inglese I scritto TEFLI). È obbligatorio specificare sempre nel "CAMPO NOTE" le informazioni richieste, ad esempio: annualità e curriculum di appartenenza". Il voto delle prove parziali sarà consultabile dallo studente nella stessa pagina in cui ha effettuato l'iscrizione. Infatti una volta superata la prova, il docente/lettore/CEL inserirà il voto parziale direttamente su MOODLE come promemoria. **Gli studenti sono tenuti a ricordarsi e appuntarsi quando hanno sostenuto e superato l'esame parziale (sessione/appello) e di presentare in sede di registrazione finale del voto la stampa o lo screenshot dei voti parziali conseguiti** di modo da permettere una verbalizzazione più veloce.

2. Lo studente che desidera sostenere una delle prove parziali per poi "**concludere l'esame**" di lingua straniera deve iscriversi **sia attraverso la piattaforma MOODLE (per la prova parziale che deve**

sostenere) sia utilizzando Esse3 iscrivendosi all'appello del corso monografico, affinché in caso di esito positivo della/e prova/e sostenute si possa verbalizzare il voto completo.

3. Lo studente che desidera solo verbalizzare il voto finale dell'esame, dopo aver **superato – in momenti precedenti – tutti i parziali**, deve iscriversi **utilizzando Esse3. A questo punto il sistema informatico crea il verbale e il docente può verbalizzare il voto finale**. In questo caso lo studente dovrà indicare 'registrazione' nelle note e presentarsi all'appello scelto con la documentazione necessaria: **stampa o screenshot dei voti parziali conseguiti**.

Si ricorda agli studenti che, rispetto alla data d'esame, tutte le liste verranno aperte 15 giorni prima per poi essere chiuse 2 giorni prima.

LINGUE STRANIERE

Per il curriculum in Didattica e Ricerca **DIRI** lo studente dovrà studiare due tra le seguenti lingue (abbinare alle rispettive letterature):

- lingua cinese
- lingua francese
- lingua inglese
- lingua russa
- lingua spagnola
- lingua tedesca

Per il curriculum in Comunicazione interculturale d'impresa **CIDI** lo studente dovrà studiare due tra le seguenti lingue (abbinare alle rispettive culture):

- lingua cinese
- lingua francese
- lingua inglese
- lingua russa
- lingua spagnola
- lingua tedesca

Il livello di competenza linguistica alla fine del percorso di studi sarà uniformato ai seguenti livelli del Quadro di riferimento europeo:

Lingua	Livello Quadro di riferimento europeo
LINGUA CINESE	(B2)*
LINGUA INGLESE	C2
LINGUA FRANCESE	C2
LINGUA RUSSA	B2
LINGUA SPAGNOLA	C2
LINGUA TEDESCA	C2

* Per la lingua cinese al momento mancano livelli standardizzati di riferimento, pertanto i livelli indicati fra parentesi hanno un valore puramente orientativo.

ORGANIZZAZIONE DELL'ESAME DI LINGUA

L'insegnamento di lingua prevede per tutte le lingue un corso monografico di durata semestrale, finalizzato a riflessioni sulla lingua di studio/conoscenze metalinguistiche, e un corso di dottorato di durata annuale, che consiste in esercitazioni di lingua tenute dai lettori e collaboratori ed esperti linguistici volte alla preparazione delle abilità orali e scritte.

L'esame di lingua è suddiviso in tre prove:

- una prova relativa al corso monografico;
- una prova di accertamento linguistico orale;

- una prova scritta.

Il voto finale dell'esame corrisponde alla media tra le tre prove parziali, e potrà essere registrato a seguito del superamento delle stesse. I voti delle singole prove possono essere rifiutati secondo le modalità indicate dal docente di riferimento. La mancata comunicazione del rifiuto, entro i termini stabiliti, sarà inderogabilmente considerata come accettazione del voto. La votazione positiva della prova scritta ha validità due anni. La votazione positiva del corso monografico e dell'accertamento linguistico saranno considerate valide anche nei successivi appelli d'esame.

Per gli esami di lingua è in vigore la sola **propedeuticità** per annualità d'esame, ovvero le prove di lingua del 2° anno possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame integrale (prova scritta, accertamento linguistico orale, corso monografico) del primo anno di corso.

Il **corso monografico**, tenuto dal docente della disciplina, ha una durata di 30 ore e si svolge nel I o nel II semestre. Il relativo esame può essere sostenuto dopo che l'insegnamento è stato erogato; ad esempio se il corso monografico si è svolto nel primo semestre, lo studente può sostenere il relativo esame nella sessione d'esami di gennaio-febbraio. Vi sono a disposizione due appelli per ciascuna sessione. La votazione minima è di 18/30.

L'**accertamento linguistico orale** consiste in un colloquio orale con un lettore o collaboratore ed esperto linguistico. Il relativo esame può essere sostenuto dopo che il corso di lettorato è stato erogato, per cui a partire dalla sessione d'esami estiva. Vi sono a disposizione due appelli per ciascuna sessione. La votazione minima è di 18/30.

La **prova scritta** si svolge con un lettore o collaboratore ed esperto linguistico. Il relativo esame può essere sostenuto dopo che il corso di lettorato è stato erogato, per cui a partire dalla sessione d'esami estiva. Vi è a disposizione un appello per ciascuna sessione d'esame. La prova scritta si compone di più parti, come indicato di seguito. La prova scritta sarà considerata superata solo se in ciascuna parte lo studente otterrà una votazione minima di 18/30.

Prova scritta I anno DIRI

1. Comprensione dettagliata di un testo in lingua straniera verificata attraverso una prova di traduzione dalla lingua straniera all'italiano (da L2 a L1) di un testo di circa 300-350 parole, oppure attraverso una produzione di un abstract o di un riassunto.
2. Redazione di un testo di minimo 250 - massimo 500 parole.

Prova scritta II anno DIRI

1. Traduzione dall'italiano verso la lingua straniera (da L1 a L2) di un testo di circa 250-300 parole.
2. Redazione di un testo di minimo 250 - massimo 500 parole per inglese, francese, tedesco e spagnolo; di circa 300 parole per cinese e russo (a seconda del tipo di testo che si richiede: abstract, riassunto, tema ecc.).

Prova scritta I anno CIDI

1. Traduzione dall'italiano verso la lingua straniera (da L1 a L2) di un testo di circa 300-350 parole.
2. Redazione di un testo di minimo 250-massimo 500 parole (a seconda del tipo di testo che si richiede: abstract, riassunto, tema ecc.).

Prova scritta II anno CIDI

1. Redazione di un testo di circa 500 parole per francese, inglese, spagnolo e tedesco; 300 parole per cinese e russo (a seconda del tipo di testo che si richiede: abstract, riassunto, tema ecc.).

Tempo complessivo a disposizione per la prova scritta: 4 ore.

TABELLA Utilizzo dei dizionari nella prova scritta

	Cinese	Francese	Inglese	Russo	Spagnolo	Tedesco
I anno						
Traduzione L2→L1	Dizionari mono-bilingue					

Redazione di un testo	Dizionari mono-bilingue	Dizionari mono-bilingue	Dizionari mono-bilingue	Dizionari mono-bilingue	Dizionario monolingue	Dizionari mono-bilingue
II anno						
Traduzione L1→L2*	Dizionari mono-bilingue					
Redazione testo	Dizionari mono-bilingue	Dizionari mono-bilingue	Dizionari mono-bilingue	Dizionari mono-bilingue	Dizionario monolingue	Dizionari mono-bilingue

* solo per DIRI

L'utilizzo del dizionario elettronico non è consentito.

PROPEDEUTICITÀ

Le prove di Lingua della 2° annualità possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame di Lingua della 1° annualità.

PROVA FINALE

Per il conseguimento della laurea magistrale è necessaria la presentazione di una tesi di laurea elaborata in modo originale dalla/o studente sotto la supervisione di un/a relatore/rice.

All'elaborato finale vengono attribuiti 14 CFU (13 CFU per la preparazione e 1 CFU per la discussione), che corrispondono a circa 350 ore di lavoro individuale complessivo.

L'argomento della tesi deve essere inerente a una delle discipline presenti nel curriculum della/o studente. Le/gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus e di Cooperazione interuniversitaria – previa autorizzazione da parte del/la relatore/rice.

Si riporta di seguito un riepilogo delle caratteristiche tecniche dell'elaborato finale: Lunghezza elaborato: circa 100 cartelle;

Lunghezza abstract in lingua italiana: circa 1000 battute; Lunghezza riassunto in entrambe le lingue di studio: 2-3 cartelle. Ogni cartella corrisponde a 1800 battute o 30 righe per 60 battute.

Non sono compresi nel conteggio delle cartelle l'indice, la bibliografia ed eventuali appendici alla tesi come testi originali non pubblicati, interviste, statistiche, materiale illustrativo.

L'elaborato deve essere corredata da un riassunto del contenuto in entrambe le lingue straniere studiate. I riassunti devono essere consegnati a parte; la redazione degli stessi è compito esclusivo della/o studente.

Sia la tesi sia i riassunti devono essere redatti con il carattere Times New Roman.

Di norma la tesi deve essere redatta in lingua italiana. La/o studente che desidera redigere la tesi in lingua straniera deve ottenere preventivamente l'autorizzazione dal/la docente relatore/rice e deve obbligatoriamente inserire nell'elaborato

- lunghezza elaborato: circa 100 cartelle;
- un riassunto in lingua italiana: circa 10 cartelle;
- un abstract nella lingua in cui ha redatto la tesi: circa 1000 battute;
- un riassunto nell'altra lingua studiata: circa 2 cartelle.

È prevista una presentazione orale con discussione almeno parziale in una delle lingue dinanzi a un'apposita commissione.

La valutazione finale è espressa in centodecimi. Nel caso di punteggio finale complessivo pari a

110 la commissione di laurea può attribuire la lode con votazione all'unanimità. Il punteggio minimo è pari a 66/110.

Calcolo media e attribuzione punteggio al lavoro di tesi:

- media ponderata degli esami sostenuti;
- attribuzione di 0,25 punti per ogni lode conseguita per un massimo di 1 punto, cioè di 4 lodi;
- attribuzione di 1 punto aggiuntivo nella votazione finale di laurea per gli studenti che hanno effettuato nel loro corso di studi uno scambio Erasmus o un periodo di studio presso università straniere convenzionate, sostenendo all'estero esami per un minimo di 16 CFU;
- punteggio tesi: da 0 a 8 punti.

La Commissione è composta da 7 a 11 membri nominati dal Direttore del Dipartimento, ed è presieduta dal Direttore stesso o da un professore di ruolo da lui delegato.

I commissari valutano sia le competenze tecniche e scientifiche sia le capacità argomentative del candidato.

La valutazione finale è espressa in centodecimi. Nel caso di punteggio finale complessivo pari a 110 la commissione di laurea può attribuire la lode con votazione all'unanimità. Il punteggio minimo è pari a 66/110.

Dichiarazione Antiplagio per la tesi di laurea

Ogni elaborato finale deve riportare la seguente dichiarazione:

"Il/la sottoscritto/a dichiara che il presente testo è stato redatto dal/la sottoscritto/a personalmente e con parole proprie. Citazioni e altri riferimenti a fonti esterne sono chiaramente segnalati come tali. Il/la sottoscritto/a è consapevole che l'uso improprio di materiale pubblicato in altri lavori o la parafrasi di materiale di questo tipo senza riferimento alla fonte verrà considerato plagio e, di conseguenza, verranno applicate le procedure previste della normativa vigente nonché dalla legge sui diritti d'autore (Legge 22 aprile 1941 n. 633 e s.m.i.). La fonte di qualsiasi immagine, mappa o altro tipo di illustrazione (pubblicati o trovati in lavori non pubblicati) è stata indicata."

Tale dichiarazione deve essere inserita in calce all'elaborato finale.

Gli studenti che intendono laurearsi devono seguire le procedure online attraverso la propria pagina su Esse3. La scadenza prevista per l'upload della tesi definitiva è indicata nella pagina del corso di studi.

Si ricorda che il Consiglio della Scuola ha deciso di escludere categoricamente la possibilità di prorogare i termini di consegna.

PERCORSO E MODALITÀ A TEMPO PARZIALE

È consentita l'iscrizione part-time al Corso di Laurea Magistrale, che comporta la possibilità di articolare su tre anni il percorso formativo.

Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno deve essere effettuato al momento dell'iscrizione e una sola volta nella carriera della/o studente. Spetta alla Commissione Piani di Studio stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dalla/o studente, a quale anno di corso iscriverla/o.

Alla/o studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso piano di studi ufficiale del Corso di Laurea previsto per gli studenti a tempo pieno.

Non è previsto invece un piano di studio a tempo parziale per gli studenti del curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI).

CERTIFICAZIONI DI LINGUA STRANIERA

Convalida di certificazioni di lingua straniera

Le certificazioni conseguite possono esonerare dal sostenere alcuni parziali dell'esame di lingua. Si possono riconoscere certificazioni di conoscenza linguistica:

- per le lingue curricolari,
- per la scelta libera di una terza lingua.

Ai fini del riconoscimento, convalida e relativo esonero di alcune parti dell'esame di lingua straniera, sono valutati i titoli rilasciati da non più di **2 anni**, contati a partire dalla data di conseguimento indicata sul certificato. Sulla dichiarazione di convalida del certificato e degli esoneri, stabilita dalla commissione di Scuola, sarà indicato il voto, le parti d'esame esonerate la data di scadenza entro cui dovrà essere completato l'intero esame.

Per la laurea magistrale in Lingue moderne e interculturalità si accettano i certificati che presentino un livello superiore a quello richiesto in entrata, vale a dire il livello C2 per francese, inglese, spagnolo e tedesco e di livello B2 per cinese e russo.

Vengono riconosciuti esclusivamente le certificazioni delle istituzioni internazionali riportate qui di seguito:

Alliance Française – Centre Pilote (DELFB1, DELFB2, DALFC1, DALFC2)

Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris

Esabac

University of Cambridge (PET, FCE, CAE, CPE)

Trinity College London (ISE I, II e III)

TOEFL

IELTS

PEARSON Test of English

LCCIEB - EDI

Istituto Cervantes

Goethe-Institut Inter Nationes

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

TestDaF

WiDaF (Institut für internationale Kommunikation Düsseldorf)

NOCFL (Zhongguo guojia duiwai hanyu jiaoxue – HSK)

Università Statale di Mosca e di San Pietroburgo

Istituto Puškin di Mosca

Rossijskij Universitet družby narodov (RUDN) di Mosca

Institut Bourguiba des langues vivantes (Tunisia)

Utilizzando le certificazioni lo studente viene dispensato, di norma, dalla prova scritta e dalla prova di abilità orali, ma deve integrare, per ogni anno, i restanti parziali di lingua.

Le certificazioni di conoscenza della lingua araba e cinese rilasciate da istituzioni italiane e internazionali saranno valutate singolarmente da una Commissione nominata dalla Scuola che deciderà per l'eventuale esonero e attribuzione di crediti. Per il periodo di validità di tali certificati e le date di consegna si applica quanto stabilito per le altre lingue.

La convalida delle certificazioni è effettuata tre volte in ogni anno accademico, **entro il 30 novembre, il 31 marzo o il 30 giugno**; lo studente presenta la certificazione seguendo la procedura indicata nella pagina del corso di laurea per essere valutata ai fini degli esoneri previsti da una Commissione nominata dalla Scuola.

La mancata comunicazione del rifiuto, entro i termini stabiliti, sarà considerata come accettazione del voto. Lo studente che intende **rinunciare alla convalida** dovrà presentare apposita richiesta.

Certificazioni linguistiche e livello Framework europeo corrispondente:

	B1	B2	C1	C2
FRANCESE	Certificat d' Études de Français Pratique 2 (CEFP2) DELFB1	Diplôme de Langue Française (DL) DELFB2 ESABAC B2	Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes (DS)	Diplôme de Hautes Études Françaises Modernes (DHEF) DALFC2

	Diplôme de Français des Affaires		DALF – C1	
INGLESE	PET ISE I PTE General Level 2/ PTE Academic 43-58 LCCI – EDI (325 – 382) BEC Preliminary* IELTS 4.0-5.0 TOEFL (PBT 450 CBT 180 iBT 43-61)	FCE ISE II PTE General Level 3/ PTE Academic 59-75 LCCI – EDI (383 – 441) BEC Vantage* IELTS 5.5-6.5 TOEFL (PBT 500 CBT 210 iBT 62-91)	CAE ISE III PTE General Level 4/ PTE Academic 76-84 LCCI – EDI (442 – 457) BEC Higher* IELTS 7.0-8.0 TOEFL (PBT550 CBT 240 iBT 92-112)	CPE PTE General Level 5/ PTE Academic 85-90 LCCI – EDI (458-500) IELTS 8.5-9.0 TOEFL (PBT 600 CBT 270 iBT 113)
SPAGNOLO	Diploma de Español Nivel B1	Diploma de Español Nivel B2	Diploma de Español Nivel C1	Diploma de Español Nivel C2
TEDESCO	Zertifikat Deutsch (ZD) TestDaF3 WiDaF B1	Zertifikat Deutsch für den Beruf * Zertifikat Deutsch für den Tourismus (ZDT) * TestDaF WiDaF B2	Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP) Mittelstufe Deutsch (MD) TestDaF5 WiDaF C1	Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS) Wirtschaftssprache Deutsch (WD)* WiDaF C2

* consente la convalida della prova scritta e delle prove di abilità orali (ascolto/dettato + accertamento linguistico orale) per il curriculum LIM-AZI.

Livello	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CINESE				HSK livello 4	HSK livello 5	HSK livello 6
RUSSO	Elementarnyj uroven' (TEU)	Russkij jazyk Bazovyj uroven' (TBU)	Russkij jazyk Pervyj Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-1)	Russkij jazyk Vtoroj Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-2)	Russkij jazyk tretij Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-3)	Russkij jazyk Cetvërtij Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-4)

Per la laurea magistrale in **Lingue moderne e interculturalità**

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
FRANCESE	C2	Diplôme de Hautes Etudes Françaises Modernes (DHEF) DALF C2	Prova scritta (parte di redazione) e accertamento linguistico orale dell'esame di Lingua francese 1 per DIRI e CIDI	Integrazione dell'esame scritto con la parte di traduzione ed esame sul corso monografico di Lingua francese 1 per DIRI e CIDI
INGLESE	C2	CPE IELTS 8.5-9.0 TOEFL PBT 600 CBT 270 iBT 113 PTE General Level 5/ PTE Academic 85-90) LCCI – EDI (ELSA 458 – 500)	Prova scritta (parte di redazione) e accertamento linguistico orale dell'esame di Lingua inglese 1 per DIRI, CIDI e DODI	Integrazione dell'esame scritto con la parte di traduzione ed esame sul corso monografico di Lingua inglese 1 per DIRI, CIDI e DODI
SPAGNOLO	C2	Diploma de Español Nivel C2	Prova scritta (parte di redazione) e accertamento linguistico orale dell'esame di Lingua spagnola 1 per DIRI e CIDI	Integrazione dell'esame scritto con la parte di traduzione ed esame sul corso monografico di Lingua spagnola 1 per DIRI e CIDI
TEDESCO	C2	ZOP: Zentrale Oberstufenprüfung, KSD: Kleines Deutsches Sprachdiplom WD: Wirtschaftssprache Deutsch** WiDaF C2	Prova scritta (parte di redazione) e accertamento linguistico orale dell'esame di Lingua tedesca 1 per DIRI, CIDI e DODI	Integrazione dell'esame scritto con la parte di traduzione ed esame sul corso monografico di Lingua tedesca 1 per DIRI, CIDI e DODI
CINESE	B2	HSK livello 5	Prova scritta dell'esame di Lingua cinese 1 per DIRI e CIDI	Integrazione dell'esame con prova di accertamento linguistico ed esame sul corso monografico di Lingua cinese 1 per DIRI e CIDI
RUSSO	B2	TRKI-2	Prova scritta (parte di redazione) e accertamento linguistico orale dell'esame di Lingua russa 1 per DIRI e CIDI	Integrazione dell'esame scritto con la parte di traduzione ed esame sul corso monografico di Lingua russa 1 per DIRI e CIDI

**consente la convalida della prova scritta e dell'accertamento linguistico orale per il curriculum CIDI.

MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Erasmus+ è il Programma dell'Unione Europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020, gestito in Italia dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

Il Programma, incentrato su tre azioni chiave, prevede come primo punto la **Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento**; essa è a sua volta suddivisa in:

- **Mobilità studenti per studio**

Il Programma **Erasmus+ per Studio** offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo compreso tra 3 e 12 mesi presso un'altra Università europea, fruendo degli stessi servizi a disposizione degli studenti locali. Lo studente Erasmus ha la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami, svolgere attività di ricerca per tesi o effettuare un tirocinio curricolare, con garanzia del riconoscimento accademico all'interno della propria carriera.

Gli studenti Erasmus godono dell'esenzione dal pagamento delle tasse d'iscrizione presso l'Università ospitante e sono sostenuti da un contributo finanziario ad hoc, oltre che da eventuali ulteriori finanziamenti erogati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

La presenza di un'esperienza di studio all'estero nel proprio curriculum vitae rappresenta un elemento sempre più apprezzato per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il periodo all'estero, oltre a favorire il perfezionamento di almeno una lingua straniera, facilita lo sviluppo delle cosiddette soft skills: capacità relazionali, abilità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, disponibilità ai cambiamenti e propensione ad adattarsi ad ambienti diversi.

- **Mobilità studenti per tirocinio**

La borsa **Erasmus+ Traineeship** permette agli studenti dell'Università di accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca all'estero.

I tirocini all'estero dovranno avere la durata minima di 60 giorni. L'importo della borsa Erasmus Traineeship è modulata in base al Paese di destinazione.

Le date di avvio e di conclusione dovranno essere preventivamente concordate con l'azienda ospitante, con l'Ufficio Tirocini del Dipartimento di appartenenza e con l'Ufficio Erasmus. Il tirocinio non potrà iniziare prima del completamento dell'iter burocratico previsto.

Ulteriori informazioni

Lo studente può ricevere sovvenzioni per periodi di mobilità per un totale di 12 mesi al massimo per ogni ciclo di studi, indipendentemente dal numero e dalla tipologia di attività di mobilità. Per esempio uno studente iscritto alla laurea triennale che ha già ricevuto una borsa Erasmus+ per studio della durata di 6 mesi può far domanda per una borsa per Traineeship fino a un massimo di altri 6 mesi. Gli studenti iscritti a corsi di laurea magistrale a ciclo unico possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi. In caso di parità di punteggio, saranno privilegiati gli studenti che non abbiano mai usufruito di una borsa Erasmus.

L'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo pubblica annualmente i bandi di concorso **per l'attribuzione di borse di mobilità Erasmus+**.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi ai docenti Delegati e Referenti Erasmus e all'**Ufficio Mobilità Internazionale** (di seguito i recapiti).

via A. Saffi, 2
61029 Urbino - PU

Aperto al pubblico dal lunedì al venerdì, ore 9.30 - 13.00 - martedì ore 15.00 - 16.30.

Email: studerasmus@uniurb.it