



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISCUI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE,
STUDI UMANISTICI E INTERNAZIONALI

Scuola di Lingue e Letterature Straniere

Anno Accademico
2022-2023

VADEMECUM

per gli studenti e le studentesse del corso di:

- ❖ Laurea triennale in
Lingue e culture moderne (Classe L-11)

- ❖ Curricula
 - Aziendale (LIM-AZI)
 - Letterario (LIM-LET)
 - Turistico (LIM-TUR)



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISCUI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE,
STUDI UMANISTICI E INTERNAZIONALI

INDICE

- CORSI DI LAUREA A.A. 2022/2023	pag. 3
- CONTATTI	pag. 4
- REGOLAMENTO DIDATTICO	pag. 5
- PIANO DI STUDI	pag. 14
- LINGUE STRANIERE	pag. 21
- TIROCINIO FORMATIVO	pag. 26
- PROVA FINALE	pag. 26
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	pag. 29
- MOBILITÀ INTERNAZIONALE	pag. 34



1506
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO**

DISCUI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE,
STUDI UMANISTICI E INTERNAZIONALI

CORSI DI LAUREA ATTIVATI A.A. 2022/2023

La Scuola di Lingue e Letterature Straniere ha attivato per l'a.a. 2022/2023 i seguenti corsi, ai sensi del DM 270/04 e s.m.i.:

Corso di laurea triennale:

Lingue e culture moderne (Classe L-11)

- curriculum Letterario (LIM-LET)
- curriculum Aziendale (LIM-AZI)
- curriculum Turistico (LIM-TUR)

Corso di laurea magistrale:

Lingue moderne e interculturalità (Classe LM-37)

- curriculum Didattica e ricerca (DIRI)
- curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI)
- curriculum Interkulturelle Personalentwicklung und Kommunikationsmanagement (DODI) – doppio titolo con la Friedrich Schiller Universität di Jena - Germania



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISCUI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE,
STUDI UMANISTICI E INTERNAZIONALI

CONTATTI

PRESIDENTE DELLA SCUOLA DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Prof. Jan Marten Ivo Klaver
E-mail: jan.klaver@uniurb.it
Piazza Rinascimento n. 7 – 61029 Urbino

Informazioni

TUTOR LINGUE

E-mail: tutor.lingue@uniurb.it
Profilo facebook: Tutor Lingue Urbino

Per iscriversi e immatricolarsi

SEGRETERIA STUDENTI

Tel: 0722 303030
helpme.uniurb.it
Orario tel: LUN-VEN 9.00-10.00 MAR 14.30-16.30
Via Saffi, 2 – 61029 Urbino

Informazioni sulla didattica

SEGRETERIA DIDATTICA

E-mail: scuola.lingue@uniurb.it
Tel: 0722 303354 (Portineria)
Tel: 0722 303350/303351/303371 (Segreteria)
Piazza Rinascimento n. 7 - 61029 Urbino

UFFICIO STAGE

E-mail: stage.lingue@uniurb.it
Tel: 0722 304536 (Portineria)
Tel: 0722 304532 (Segreteria)
Fax: 0722 304535
Piazza della Repubblica n. 13 "Collegio Raffaello" - 61029 Urbino

CENTRO LINGUISTICO D'ATENE (CLA)

E-mail: cla@uniurb.it
Tel: 0722 304826 (Portineria)
Tel: 0722 304830 (Segreteria)
Via Budassi, n. 28 - 61029 Urbino



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA Lingue e culture moderne (Classe L-11)

FINALITÀ DEL CORSO

Il Corso di Laurea triennale in Lingue e culture moderne fornisce alle/agli studenti solida padronanza di due lingue moderne (a scelta tra arabo, cinese, francese, inglese, russo, spagnolo e tedesco), nonché buona conoscenza delle caratteristiche storiche, culturali, socio-economiche e istituzionali dei paesi in cui queste lingue vengono parlate come madrelingua. Le/gli studenti acquisiscono, inoltre, la capacità di descrivere le culture da un punto di vista contrastivo, di individuare problemi di dialogo culturale e di analizzare potenzialità e problemi inerenti alla comunicazione interculturale.

I curricula previsti garantiscono un'applicazione delle conoscenze linguistico-culturali alla comunicazione internazionale e, di conseguenza, prospettive occupazionali da un lato in ambito culturale, della didattica delle lingue, del turismo e, dall'altro, nelle imprese che operano sul mercato internazionale.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso di laurea triennale coniuga in modo innovativo i diversi saperi oggi necessari per conoscere società profondamente cambiate e sempre più bisognose di un'integrazione linguistico culturale, e per lavorare in una realtà dove il mercato stesso del lavoro è soggetto a continue trasformazioni.

Il corso consentirà alle/gli studenti una formazione che, basandosi su una solida e imprescindibile padronanza linguistica, favorirà l'acquisizione delle necessarie competenze storico-metodologiche per un'azione educativa e una comunicazione interculturale che sappia intervenire nei problemi di integrazione come in quelli della gestione di attività culturali; un'attività formativa aperta anche a discipline turistico e economico-aziendali necessarie per la gestione della comunicazione in azienda, per instaurare relazioni tra enti e imprese dell'area occidentale e orientale.

Per raggiungere questi obiettivi, il corso prevede un nucleo formativo comune finalizzato all'acquisizione di una buona conoscenza scritta e orale di due lingue straniere. Il livello minimo di padronanza linguistica previsto in uscita, in termini di Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) è livello B1 per lingua russa, livello B2 per lingua tedesca e livello C1 per lingua inglese, francese e spagnola. Per il livello della lingua araba o della lingua cinese si considera il livello B1.

La/o studente acquisisce anche una buona conoscenza delle culture delle rispettive lingue studiate. Ogni studente avrà, inoltre, la possibilità di scegliere un settore di applicazione delle competenze linguistiche finalizzato rispettivamente all'ambito studi letterari o all'ambito turistico-aziendale. Questa scelta si rispecchia soprattutto nelle materie affini e integrative presenti nel piano di studio. Le materie correlate permettono di acquisire conoscenze di base del settore specifico che, a loro volta, permetteranno alla/o studente un facile e immediato inserimento nel mondo del lavoro.

Complessivamente, di conseguenza, il percorso formativo si articola in una parte generale (lingue e culture) e una parte applicativa con insegnamenti dell'ambito letterario-culturale-artistico, economico- aziendale o turistico-culturale. Al fine della migliore integrazione con il mondo del lavoro, il corso prevede infine l'attivazione di tirocini - obbligatori per tutti gli studenti presso aziende manifatturiere, di servizi, enti pubblici e privati, scuole, biblioteche e case editrici - gestiti da un apposito servizio stage della Scuola.

I curricula previsti sono:

1. Linguistico Letterario (LIM-LET);
2. Linguistico Aziendale (LIM-AZI);
3. Linguistico Turistico (LIM-TUR).

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Lingue moderne e riflessione metalinguistica

Conoscenza e comprensione



La/il laureata/o del Corso acquisisce:

- buona conoscenza delle lingue studiate;
- buona conoscenza dei linguaggi settoriali negli ambiti prescelti (letterario, culturale, filologico, traduttologico, glottodidattico, turistico o aziendale) e dei principali metodi per l'analisi del linguaggio;
- conoscenza dei principali strumenti concettuali e metodologici per l'analisi delle specificità culturali e della dinamica della comunicazione.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo negli ambiti delle lingue e delle metodologie linguistiche e comparatistiche.

Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso è in grado di:

- utilizzare con competenza le lingue studiate in forma sia orale sia scritta, sapendo organizzare e presentare informazioni anche complesse in modo coerente e corretto;
- descrivere e analizzare i processi comunicativi e le dinamiche storico-linguistiche;
- eseguire interventi efficaci nell'ambito della intermediazione culturale utilizzando le lingue studiate;
- applicare le conoscenze acquisite all'interno degli ambiti lavorativi corrispondenti al profilo scelto (letterario, turistico, aziendale).

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

DIDATTICA DELLE LINGUE

FILOLOGIA ARABA

FILOLOGIA CINESE

FILOLOGIA GERMANICA

FILOLOGIA NORDICA E STORIA DELLE CULTURE SCANDINAVE

FILOLOGIA ROMANZA

FILOLOGIA SLAVA

INGLESE TURISTICO (LIVELLO C1)

LINGUA ARABA I

LINGUA CINESE I

LINGUA FRANCESE I

LINGUA INGLESE I

LINGUA RUSSA I

LINGUA SPAGNOLA I

LINGUA TEDESCA I

LINGUA ARABA II

LINGUA CINESE II

LINGUA FRANCESE II

LINGUA INGLESE II

LINGUA RUSSA II

LINGUA SPAGNOLA II

LINGUA TEDESCA II

LINGUA ARABA III

LINGUA CINESE III

LINGUA FRANCESE III

LINGUA INGLESE III

LINGUA RUSSA III

LINGUA SPAGNOLA III

LINGUA TEDESCA III



LINGUISTICA APPLICATA

Storia, storia dell'arte, cultura e letteratura

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso acquisisce:

- buona conoscenza delle culture dei paesi delle lingue studiate;
- conoscenze di base nell'ambito della letteratura italiana e di quella delle lingue studiate;
- fondamenti storico-culturali dei paesi che utilizzano le lingue oggetto di studio;
- conoscenze del patrimonio artistico-culturale dei paesi oggetto di studio.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, laboratori, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo negli ambiti delle lingue e letterature e delle metodologie linguistiche e comparatistiche. Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso è in grado di:

- comprendere la cultura come elemento di memoria collettiva;
- comprendere le differenze culturali e le principali tematiche legate ai problemi di dialogo tra culture;
- contestualizzare eventi in una prospettiva storica e culturale.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

La/il laureata/o del curriculum Letterario e del curriculum Turistico è in grado di:

- affrontare i contesti linguistici letterari e culturali delle lingue studiate;
- descrivere e analizzare, anche in un'ottica contrastiva, le produzioni letterarie e artistiche dei paesi oggetto di studio.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CULTURA ITALIANA CONTEMPORANEA
GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
LETTERATURA ANGLO-AMERICANA I
LETTERATURA ARABA I
LETTERATURA CINESE I
LETTERATURA FRANCESE I
LETTERATURA INGLESE I
LETTERATURA RUSSA I
LETTERATURA SPAGNOLA I
LETTERATURA TEDESCA I
LETTERATURA ANGLO-AMERICANA II
LETTERATURA ARABA II
LETTERATURA CINESE II
LETTERATURA FRANCESE II
LETTERATURA INGLESE II
LETTERATURA RUSSA II
LETTERATURA SPAGNOLA II
LETTERATURA TEDESCA II
LETTERATURA ANGLO-AMERICANA III
LETTERATURA ARABA III
LETTERATURA CINESE III
LETTERATURA FRANCESE III
LETTERATURA INGLESE III
LETTERATURA RUSSA III
LETTERATURA SPAGNOLA III



LETTERATURA TEDESCA III
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE ROMANZE
STORIA CONTEMPORANEA
STORIA DELL'ARTE CINESE
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
STORIA DELL'ARTE MODERNA
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
STORIA DELL'ARTE MUSULMANA
STORIA DELLA CINA
STORIA DELLA CULTURA ANGLO-AMERICANA
STORIA DELLA CULTURA ARABA
STORIA DELLA CULTURA CINESE
STORIA DELLA CULTURA FRANCESE
STORIA DELLA CULTURA INGLESE
STORIA DELLA CULTURA RUSSA
STORIA DELLA CULTURA SPAGNOLA
STORIA DELLA CULTURA TEDESCA
STORIA DEI PAESI ARABI
STORIA MEDIEVALE
STORIA MODERNA

Gestione d'impresa

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/to del curriculum Aziendale acquisisce:

- gli strumenti di base della gestione e organizzazione d'impresa;
- buona conoscenza delle principali politiche di marketing in ambito sia nazionale sia internazionale;
- i principi dell'economia aziendale nei vari tipi di organizzazione.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo.

Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del curriculum Aziendale è in grado di:

- operare all'interno dei diversi tipi di organizzazioni e di aziende che sviluppano rapporti con l'estero;
- applicare i principali strumenti di comunicazione e marketing in ambito internazionale;
- ideare e gestire le attività delle organizzazioni e delle aziende in una prospettiva di sviluppo internazionale.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMIA AZIENDALE
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
INFORMATICA PER L'IMPRESA
MARKETING E COMUNICAZIONE D'IMPRESA
ECONOMIA POLITICA
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE
SOCIAL MEDIA MARKETING

Gestione del turismo culturale

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del curriculum Turistico acquisisce:

- gli strumenti di base della gestione e organizzazione delle imprese turistiche e delle politiche territoriali del turismo;



- buone conoscenze nel campo della promozione turistica e della valorizzazione delle destinazioni;
- conoscenze di base relativamente agli aspetti sociologici e antropologici del turismo;
- i principali strumenti di comunicazione, politiche di marketing e gestione dei social media nell'ambito turistico.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo.

Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del curriculum Turistico è in grado di:

- operare all'interno dei diversi tipi di organizzazioni e di aziende che sviluppano rapporti con l'estero;
- valorizzare il patrimonio dei territori applicando i principali strumenti di comunicazione e marketing in ambito turistico;
- ideare e gestire la promozione delle destinazioni turistiche in un'ottica internazionale.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE
GEOGRAFIA CULTURALE E TURISMO ECOSOSTENIBILE
STORIA DEL TURISMO
SOCIOLOGIA DEL TURISMO
ANTROPOLOGIA DEL TURISMO
MARKETING E COMUNICAZIONE DEL TURISMO CULTURALE
WEB E SOCIAL MEDIA PER IL TURISMO
DESTINATION MANAGEMENT

Abilità informatiche

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso acquisisce:

- i concetti generali e le nozioni teoriche fondamentali dell'informatica;
- le procedure di accesso a Internet;
- il linguaggio di base specifico dell'informatica;
- la struttura e la funzionalità dei siti internet.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, esercitazioni e lavori di gruppo. Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o del Corso è in grado di:

- interagire con le/gli specialiste/i di area ICT attraverso le conoscenze di base sulle tecnologie e il linguaggio specifico dell'informatica;
- utilizzare in autonomia gli strumenti di produttività individuale a larga diffusione nelle problematiche e nei contesti più ricorrenti;
- operare con le procedure di accesso a Internet e applicare i principali criteri di ricerca di informazioni in rete;
- progettare la struttura di comunicazione online.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ABILITÀ INFORMATICHE
INFORMATICA PER L'IMPRESA

Autonomia di giudizio



La/il laureata/o del Corso acquisisce:

capacità critiche che la/lo mettono in grado di analizzare e valutare argomenti di ambito linguistico, letterario e culturale, ed esprimere opinioni autonome su temi socio-culturali riguardanti i paesi delle lingue studiate;
la capacità di valutare l'efficacia di interventi nei campi dell'intermediazione culturale, nell'ambito turistico e dei rapporti economici con l'estero.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi sono:

- presentazione orale e discussione dei lavori svolti dalle/gli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal/la docente;
- revisioni periodiche e discussioni individuali con la/il docente, anche in relazione alla stesura della prova finale.

Abilità comunicative

La/il laureata/o del Corso è in grado di:

- comunicare efficacemente nella propria lingua e in almeno altre due lingue;
- sviluppare un atteggiamento aperto a realtà diverse, poiché è stata/o educata/o alla osservazione e all'analisi di situazioni comunicative in contesti interculturali europei e extraeuropei;
- utilizzare non solo le lingue studiate, ma anche i linguaggi settoriali; inoltre possiede i saperi necessari alla comunicazione in diversi contesti professionali legati all'ambito di specializzazione;
- partecipare a gruppi di lavoro.

Le abilità comunicative dello studente sono continuamente stimolate e verificate tramite esercitazioni linguistiche, esposizioni scritte e orali.

Capacità di apprendimento

La/il laureata/o del Corso acquisisce:

- la capacità di valutare il livello delle proprie conoscenze e competenze, individuarne eventuali limiti e mettere in atto strategie compensative;
- gli strumenti metodologici e le competenze critiche necessarie a continuare gli studi nella Laurea Magistrale;
- un metodo di studio e di ricerca che consenta di sviluppare ulteriormente il proprio ambito di conoscenze.

La capacità di apprendimento viene verificata all'interno delle varie attività didattiche attraverso esami scritti e orali, presentazioni orali e discussioni di lavori svolti in gruppo o individualmente e, in particolare, mediante colloqui con la/il docente finalizzati alla preparazione della prova finale.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

Esperta/o di comunicazione internazionale nell'ambito letterario-culturale

Funzione in un contesto di lavoro:

- Esperta/o linguistico-culturale nelle istituzioni educative, sociali e culturali, nei centri di formazione e istituzioni extrascolastiche
- Esperta/o linguistico-interculturale per la comunicazione tra operatori italiani e fruitori appartenenti ad altre culture
- Esperta/o linguistica/o per la gestione dei contatti internazionali di editori e altre istituzioni culturali
- Responsabile della comunicazione interna ed esterna delle organizzazioni in contesti che prevedono l'uso di diverse lingue
- Esperta/o nella gestione dei vari canali e mezzi di comunicazione e della scelta in funzione dei contenuti e obiettivi specifici

Le/i laureate/i possiedono inoltre la preparazione linguistico/culturale necessaria per il proseguimento degli studi linguistici in un percorso a livello magistrale.

Competenze associate alla funzione:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica le conoscenze apprese nei seguenti campi:

- analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in altra lingua moderna insegnamento delle lingue moderne in centri di formazione e istituzioni extrascolastiche ambiti che richiedano competenze linguistico-culturali
- comunicazione interculturale organizzazione di attività culturali interventi didattici
- ambiti che richiedano capacità di individuare effetti della interdipendenza tra lingue e culture



Sbocchi occupazionali:

Istituzioni culturali (teatri, festival, musei, fondazioni, centro studi, ecc.) Istituzioni educative (scuole private, centri di formazione, servizi educativi, ecc.)

- Esperta/o di comunicazione internazionale nell'ambito aziendale e turistico Funzione in un contesto di lavoro:
- Esperta/a linguistico-culturale nelle imprese, negli enti e nelle aziende turistico-territoriali
- Esperta/a linguistico-interculturale per la comunicazione tra operatori italiani e fruitori appartenenti ad altre culture
- Responsabile della comunicazione interna ed esterna delle organizzazioni in contesti che prevedono l'uso di diverse lingue
- Esperta/o della ricerca, la cura, la gestione e l'approfondimento di contatti internazionali delle imprese
- Esperta/o delle politiche di vendita e di comunicazione con mercati esteri
- Esperta/o nella gestione dei vari canali e mezzi di comunicazione e della scelta in funzione dei contenuti e obiettivi specifici
- Esperta/o della programmazione e realizzazione di offerte turistiche di Enti Pubblici

Le/i laureate/i possiedono inoltre la preparazione linguistico/culturale necessaria per il proseguimento degli studi in un percorso a livello magistrale per acquisire ulteriori competenze nella comunicazione aziendale in un contesto internazionale.

Competenze associate alla funzione:

In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica le conoscenze apprese nei seguenti campi:

analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in altra lingua moderna ambiti che richiedano competenze linguistico-culturali

comunicazione interculturale organizzazione di attività culturali organizzazione turistica

ambiti che richiedano capacità di individuare effetti dell'interdipendenza tra lingue e culture comunicazione d'impresa, marketing e marketing internazionale

Sbocchi occupazionali:

Imprese con attività sul mercato internazionale Imprese e Enti turistici

Il Corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- 3.3.1.4.0 - Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate
- 3.3.3.5.0 - Tecnici del marketing
- 3.3.3.6.2 - Tecnici delle pubbliche relazioni
- 3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
- 3.4.1.2.1 - Organizzatori di fiere, esposizioni, eventi culturali
- 3.4.1.2.2 - Organizzatori di convegni e ricevimenti

Il Corso prepara le/gli studenti a intraprendere attività professionali nell'ambito dei servizi culturali, delle aziende, del turismo, delle organizzazioni internazionali, in qualità di esperte/i in consulenza e educazione linguistica, mediazione culturale, cooperazione e comunicazione internazionale nel settore pubblico e privato.

In base alla specializzazione scelta, il Corso di Laurea si prefigge di formare competenze per svolgere attività professionali nell'ambito di:

- attività di consulenza e gestione in organizzazioni internazionali per la cooperazione e lo scambio culturale, delegazioni politiche con rappresentanze diplomatiche, istituzioni italiane all'estero (Ambasciate, Consolati, Istituti di cultura), enti pubblici e privati, servizi culturali, musei, archivi, biblioteche, editoria, associazioni non governative, servizi di informazione;
- attività di dottorato in istituzioni educative (scuole e università europee ed extraeuropee);
- attività di organizzazione e consulenza linguistica in istituti che si occupano di pubblicità e ricerche di mercato, agenzie di viaggi, alberghi, assessorati al turismo, organizzazione di

convegni e fiere, amministrazione pubblica, attività di intrattenimento e divertimento;

- attività di facilitatrici/ori ed esperte/i linguistiche/i in:



attività di supporto all'istruzione, consulenza scolastica e servizi di orientamento scolastico, corsi di formazione per migranti; nelle strutture e nei servizi sociali per favorire la risoluzione di problemi di comunicazione e di integrazione (consultori, ospedali, carceri);

- attività di consulenza e comunicazione interculturale d'impresa in imprese, enti, istituzioni pubbliche e private, organizzazioni economiche e sindacali.

MODALITÀ DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Lingue e culture moderne occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

Prima del perfezionamento dell'immatricolazione, gli studenti e le studentesse sono tenuti a sostenere il test TOLC-SU. Il test TOLC-SU funge da prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (VPI) che verte sul possesso di competenze di comprensione del testo, ragionamento logico e cultura generale, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il TOLC-SU è erogato da CISIA. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di Studio.

La soglia di superamento del test è di 20/50; un punteggio inferiore a tale soglia non preclude l'iscrizione al corso ma determina l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, da accertare mediante una successiva verifica attraverso la partecipazione ai corsi di recupero organizzati dal CdS, al termine dei quali è previsto l'accertamento del superamento degli OFA.

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

La Scuola si riserva la possibilità di attuare prove di posizionamento linguistico in ingresso, di carattere consultivo e non vincolante, volte all'inserimento degli studenti in gruppi di livello omogeneo al fine di migliorare l'apprendimento attraverso didattica mirata.

MODALITÀ PER IL TRASFERIMENTO DA ALTRI CORSI DI STUDIO

Il Consiglio della Scuola nomina una commissione preposta alla valutazione dei trasferimenti di studenti da altri corsi di laurea.

Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato fra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non sarà inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto con modalità a distanza, la quota minima del 50% sarà riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 9).

Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso a un altro o da un'Università a un'altra, un'apposita Commissione assicurerà il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente, secondo i seguenti criteri:

- corrispondenza dei settori scientifico-disciplinari;
- corrispondenza del numero di crediti formativi; anche ricorrendo, eventualmente, a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Il mancato riconoscimento di crediti sarà adeguatamente motivato (DM 16 marzo 2007, art. 3, comma 8).

Chi intende chiedere il riconoscimento dei crediti formativi universitari acquisiti in altri corsi di laurea di qualsiasi Ateneo deve presentare alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio individuali idonea documentazione, che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti suddetti con quelli previsti dal Piano di studio della laurea in Lingue e culture straniere.

Di norma è prevista l'ammissione al 2° anno se sono stati riconosciuti almeno 30 CFU e l'ammissione al 3° anno se sono stati riconosciuti almeno 60 CFU.

Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola.



Sia in caso di passaggi che di trasferimenti lo studente dovrà sostenere un test TOLC-SU per accedere al CdL. In caso di punteggio minimo non raggiunto saranno attribuiti degli OFA.

CURRICULA

Il Corso si articola in tre curricula.

Il **curriculum Letterario (LIM-LET)** offre un percorso formativo nell'ambito linguistico, letterario e filologico, con approfondimenti nella linguistica applicata e nella didattica delle lingue. Tale percorso si inserisce nel contesto umanistico; in particolare, avvia a redigere con competenza testi in italiano e nelle lingue studiate, consentendo di raggiungere la padronanza orale e scritta di due lingue moderne e la conoscenza delle rispettive letterature e filologie, della storia, dell'arte e della cultura.

Le possibilità di scelta tra alcuni dei settori scientifico-disciplinari indicati come affini consentiranno alle/agli studenti di:

- seguire le proprie inclinazioni, orientandole verso un'approfondita conoscenza del patrimonio letterario, storico e artistico dei paesi in cui si parlano le due lingue studiate;
- consolidare la propria formazione linguistica in ambito glottodidattico.

A seconda delle scelte operate la/lo studente ha la possibilità di approfondire:

- a) lo studio delle lingue, delle letterature e delle relative filologie acquisendo i primi strumenti metodologici per confrontare tra loro aree culturali diverse;
- b) lo studio delle lingue, della linguistica e della didattica delle lingue, che le/gli consentiranno di svolgere un'attività di formazione educativa sia nell'ambito scolastico sia in quello dell'educazione permanente. L'esperienza conseguita in questi diversi ambiti da alcune/i docenti della Scuola e i contatti intrattenuti in questi anni tra la Scuola, le istituzioni scolastiche, gli enti pubblici e privati, attivi in settori interculturali e internazionali, hanno consolidato una didattica metodologicamente nuova ed efficace, basata anche sull'utilizzo di aggiornati strumenti digitali e su numerose possibilità di tirocinio in Italia e all'estero; attività indispensabili per favorire l'ingresso nel mercato del lavoro.

Note relative al piano di studio:

1. La Lingua A può essere scelta tra Lingua araba, Lingua cinese, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. La Lingua B può essere scelta tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
3. Tutti gli insegnamenti di letteratura, filologia e storia della cultura devono essere collegati alla Lingua A o B. Letteratura inglese è in alternativa con Letteratura anglo-americana. Chi sceglie sia Lingua tedesca sia Lingua inglese deve inserire Filologia germanica e Filologia nordica e storia delle lingue germaniche. Chi sceglie sia Lingua francese sia Lingua spagnola deve inserire Filologia e linguistica romanza e Storia comparata delle letterature romanze. Chi sceglie delle lingue appartenenti a gruppi diversi (es. inglese e francese; tedesco e spagnolo; ecc.) deve scegliere per ogni lingua la rispettiva filologia di base (germanica, romanza, ecc.). Per Filologia di lingua russa si intende Filologia slava. Per chi sceglie Lingua araba, Lingua cinese e Lingua russa si consiglia di inserire gli esami delle relative filologie al II anno. Chi sceglie Lingua cinese deve inserire Storia della Cina e Storia dell'arte cinese. Chi sceglie Lingua araba deve inserire Storia dei paesi arabi e Storia dell'arte musulmana.
4. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dalla/o studente, purché coerente con il progetto formativo.

Il **curriculum Aziendale (LIM-AZI)** permette di acquisire specifiche competenze orali e scritte di due lingue moderne, delle rispettive culture, dei linguaggi settoriali relativi all'ambito economico-aziendale e opportune competenze di marketing, comunicative, economiche e di gestione aziendale al fine di operare in maniera efficace in contesti internazionali.

L'esperienza conseguita in questi diversi ambiti da alcune/i docenti della Scuola, i contatti intrattenuti in questi anni tra la Scuola, le imprese del territorio e nazionali e le istituzioni pubbliche e private attive in settori interculturali e internazionali hanno consolidato una didattica metodologicamente nuova e efficace basata anche sull'utilizzo dei principali strumenti informatici e su numerose possibilità di tirocinio in Italia e all'estero; attività indispensabili per favorire l'ingresso nel mercato del lavoro.

Note relative al piano di studio:

1. La Lingua A può essere scelta tra Lingua araba, Lingua cinese, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. La Lingua B può essere scelta tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.



3. Gli esami di Storia della cultura della Lingua A e B sono entrambi obbligatori e devono essere abbinati alle due lingue di studio scelte. Inoltre devono essere sostenuti in due diversi anni accademici. Storia della cultura inglese è in alternativa a Storia della cultura anglo-americana.

4. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dalla/o studente, purché coerente con il progetto formativo.

Il **curriculum Turistico (LIM-TUR)** si fonda sulla stretta correlazione tra padronanza linguistica, conoscenze relative alla cultura, alla storia e alla storia dell'arte e approfondimenti nel campo della promozione turistica e della valorizzazione delle destinazioni e dei territori; fornisce buone conoscenze nell'ambito linguistico in due lingue e prevede un accertamento di livello C1 della lingua inglese. Il curriculum permette l'acquisizione di competenze nell'ambito turistico con approfondimenti relativi all'economia e gestione delle imprese turistiche, alla pianificazione e gestione della promozione, della comunicazione e del marketing delle destinazioni turistiche in un'ottica internazionale.

L'esperienza conseguita in questi diversi ambiti da alcune/i docenti della Scuola, i contatti intrattenuti in questi anni tra la Scuola, le imprese del territorio e nazionali e le istituzioni pubbliche e private attive in settori interculturali e internazionali hanno consolidato una didattica metodologicamente nuova e efficace basata anche sull'utilizzo dei principali strumenti informatici e su numerose possibilità di tirocinio in Italia e all'estero; attività indispensabili per favorire l'ingresso nel mercato del lavoro.

Note relative al piano di studio:

1. La Lingua A può essere scelta tra Lingua araba, Lingua cinese, Lingua francese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.

2. La Lingua B può essere scelta tra Lingua francese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.

3. Inglese turistico (livello C1) è strutturato come gli altri esami di lingua. In caso di mancato superamento dell'esame di Inglese turistico (livello C1), non verrà consentito alla/o studente lo svolgimento di tutti gli esami di anni successivi al primo.

4. Gli esami di Storia della cultura della Lingua A e B devono essere abbinati alle due lingue di studio scelte.

5. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dalla/o studente, purché coerente con il progetto formativo.

PROSPETTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE (PIANO DI STUDI DEI CURRICULA)

Curriculum Letterario (LIM-LET)				
I ANNO				
Nr.	Materia	Ambito	SSD	CFU
1	Lingua A I (arabo, cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
2	Lingua B I (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
3	Cultura italiana contemporanea	(A) BASE 1	L-FIL-LET/11	8
4	Filologia della Lingua A oppure B a scelta tra: - Filologia araba - Filologia cinese - Filologia germanica - Filologia romanza - Filologia slava	(B) CARAT. 3	L-OR/12 L-OR/21 L-FIL-LET/15 L-FIL-LET/09 L-LIN/21	8
5	Letteratura della Lingua A I	(B) CARAT. 2	L-LIN/11, L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
6	Letteratura della Lingua B I	(B) CARAT. 2	L-LIN/11, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
7	Linguistica applicata	(A)BASE 2	L-LIN/01	8
	Abilità informatiche	F= Art. 10 comma 5 lettera d (abilità informatiche e telematiche)		2
				60



II ANNO				
8	Lingua A II (arabo, cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
9	Lingua B II (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
10	Letteratura della Lingua A II	(B) CARAT. 2	L-LIN/11, L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
11	Letteratura della Lingua B II	(B) CARAT. 2	L-LIN/11, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
12	Un insegnamento di Filologia della Lingua A oppure B che non sia già stato indicato al I anno a scelta tra: - Filologia araba - Filologia cinese - Filologia germanica - Filologia nordica e storia delle culture scandinave - Filologia romanza - Filologia slava - Storia comparata delle letterature romanze	(B) CARAT. 3	L-OR/12 L-OR/21 L-FIL-LET/15 L-FIL-LET/09 L-LIN/21	8
13	Un insegnamento a scelta tra: - Storia contemporanea - Storia della Cina - Storia dei paesi arabi - Storia medievale - Storia moderna	(A) BASE 3	M-STO/04 L-OR/23 SPS/13 M-STO/01 M-STO/02	8
14	Scelta libera	D		8
				58
III ANNO				
15	Lingua A III (arabo, cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
16	Lingua B III (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
17	Letteratura della Lingua A III	(C) AFFINE	L-LIN/11, L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
18	Didattica delle lingue	(C) AFFINE	L-LIN/02	8
19	Un insegnamento a scelta tra: - Storia contemporanea - Storia dell'arte cinese - Storia dell'arte musulmana - Storia della cultura della Lingua A o B (a scelta tra Storia della cultura anglo-americana, araba, cinese, francese, inglese, russa, spagnola, tedesca) - Storia medievale - Storia moderna	(C) AFFINE	M-STO/04 L-OR/20 L-OR/11 L-LIN/11, L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13 M-STO/01 M-STO/02	8
20	Scelta libera	D		8
	Tirocinio	F		7
	Prova finale	E		5
				62
				180

A = Base 24 CFU; B = Caratterizzante 102 CFU; C = Affini e integrative 24 CFU; D = Scelta libera 16 CFU; F = Altre attività (abil. inf.) 2 CFU; F = Altre attività (Tirocinio) 7 CFU; E = Prova finale 5 CFU.

Note relative al piano di studi LIM-LET:

- 1) LINGUA A può essere scelta tra LINGUA ARABA (L-OR/12) – LINGUA CINESE (L-OR/21) - LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) – LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
- 2) LINGUA B può essere scelta tra LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) – LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
- 3) Gli insegnamenti di letteratura, filologia e storia della cultura devono essere collegati alla Lingua A o B. Letteratura inglese è in alternativa con Letteratura anglo-americana. Chi sceglie sia Lingua tedesca sia Lingua inglese deve inserire Filologia



germanica e Filologia nordica e storia delle lingue germaniche. Chi sceglie sia Lingua francese sia Lingua spagnola deve inserire Filologia e linguistica romanza e Storia comparata delle letterature romanze. Chi sceglie delle lingue appartenenti a gruppi diversi (es. inglese e francese; tedesco e spagnolo; ecc.) deve scegliere per ogni lingua la rispettiva filologia di base (germanica, romanza, ecc.). Per Filologia di lingua russa si intende Filologia slava. Per chi sceglie Lingua araba, Lingua cinese e Lingua russa si consiglia di inserire gli esami delle relative filologie al II anno. Chi sceglie Lingua cinese deve inserire Storia della Cina e Storia dell'arte cinese. Chi sceglie Lingua araba deve inserire Storia dei paesi arabi e Storia dell'arte musulmana.

4. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dalla/o studente, purché coerente con il progetto formativo.

curriculum Aziendale (LIM-AZI)				
I ANNO				
Nr.	Materia	Ambito	SSD	CFU
1	Lingua A I (arabo, cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
2	Lingua B I (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
3	Economia aziendale	(C) AFFINE	SECS-P/07	8
4	Economia e gestione delle imprese	(C) AFFINE	SECS-P/08	8
5	Cultura italiana contemporanea	(A) BASE 1	L-FIL-LET/11	8
6	Linguistica applicata	(B) CARAT. 3	L-LIN/01	8
7	Comunicazione interculturale	(A) BASE 2	L-LIN/02	8
	Abilità informatiche	F = Art. 10 comma 5 lettera d (abilità informatiche e telematiche)		2
				60
II ANNO				
8	Lingua A II (arabo, cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
9	Lingua B II (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
10	Storia della cultura della Lingua A (a scelta tra storia della cultura anglo-americana, araba, cinese, francese, inglese, russa, spagnola, tedesca)	(B) CARAT. 2	L-LIN/11, L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
11	Informatica per l'impresa	(C) AFFINE	INF/01	8
12	Marketing e comunicazione d'impresa	(C) AFFINE	SECS-P/08	8
13	Un insegnamento a scelta tra: - Geografia economico-politica - Storia contemporanea - Storia medievale - Storia moderna	(A) BASE 3	M-GGR/02 M-STO/04 M-STO/01 M-STO/02	8
14	Scelta libera	D		8
				58
III ANNO				
15	Lingua A III (arabo, cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
16	Lingua B III (francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
17	Storia della cultura della Lingua B (a scelta tra storia della cultura anglo-americana, francese, inglese, russa, spagnola, tedesca)	(B) CARAT. 2	L-LIN/11, L-LIN/03, L-LIN/10, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
18	Un insegnamento a scelta tra: - Economia e gestione delle imprese turistiche - Economia politica - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	(C) AFFINE	SECS-P/08 SECS-P/01 SPS/08	8
19	Social media marketing	(C) AFFINE	SECS-P/08	8
20	Scelta libera	D		8



Tirocinio	F		7
Prova finale	E		5
			62
			180

A = Base 24 CFU; B = Caratterizzante 78 CFU; C = Affini e integrative 48 CFU; D = Scelta libera 16 CFU; F = Altre attività (abil. inf.) 2 CFU; F = Altre attività (Tirocinio) 7 CFU; E = Prova finale 5 CFU.

Note relative al piano di studi LIM-AZI:

- 1) LINGUA A può essere scelta tra LINGUA ARABA (L-OR/12) – LINGUA CINESE (L-OR/21) - LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) – LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
- 2) LINGUA B può essere scelta tra LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) – LINGUA INGLESE (L-LIN/12) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
- 3) Gli esami di Storia della cultura della Lingua A e B sono entrambi obbligatori e devono essere abbinati alle due lingue di studio scelte. Inoltre devono essere sostenuti in due diversi anni accademici. Storia della cultura inglese è in alternativa a Storia della cultura anglo-americana.
- 4) Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dalla/o studente, purché coerente con il progetto formativo.

<i>curriculum Turistico (LIM-TUR)</i>				
I ANNO				
Nr.	Materia	Ambito	SSD	CFU
1	Lingua A I (arabo, cinese, francese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
2	Lingua B I (francese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
3	Inglese turistico (livello C1) *	(A) BASE 2	L-LIN/12	8
4	Economia e gestione delle imprese turistiche	(C) AFFINE	SECS-P/08	8
5	Cultura italiana contemporanea	(A) BASE 1	L-FIL-LET/11	8
6	Un insegnamento a scelta tra: - Comunicazione interculturale - Geografia culturale e turismo ecosostenibile	(C) AFFINE	L-LIN/02 M-GGR/02	8
7	Linguistica applicata	(B) CARAT. 3	L-LIN/01	8
	Abilità informatiche	F = Art. 10 comma 5 lettera d (abilità informatiche e telematiche)		2
				60
II ANNO				
8	Lingua A II (arabo, cinese, francese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
9	Lingua B II (francese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
10	Storia della cultura della Lingua A (a scelta tra storia della cultura araba, cinese, francese, russa, spagnola, tedesca)	(B) CARAT. 2	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/03, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8
11	Un insegnamento a scelta tra: - Antropologia del turismo - Sociologia del turismo - Storia del turismo	(A) BASE 3	M-DEA/01 SPS/08 M-STO/04	8
12	Un insegnamento a scelta tra: - Storia dell'arte contemporanea - Storia dell'arte medievale - Storia dell'arte moderna	(C) AFFINE	L-ART/03 L-ART/01 L-ART/02	8
13	Marketing e comunicazione del turismo culturale	(C) AFFINE	SECS-P/08	8
14	Scelta libera	D		8
				58
III ANNO				
15	Lingua A III (arabo, cinese, francese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
16	Lingua B III (francese, russo, spagnolo, tedesco)	(B) CARAT. 1	L-LIN/04, L-LIN/21, L-LIN/07, L-LIN/14	9
17	Storia della cultura della Lingua B (a scelta tra storia della cultura francese, russa, spagnola, tedesca)	(B) CARAT. 2	L-LIN/03, L-LIN/21, L-LIN/05, L-LIN/13	8



18	Web e social media per il turismo	(C) AFFINE	SECS-P/08	8
19	Destination management	(C) AFFINE	SECS-P/08	8
20	Scelta libera	D		8
	Tirocinio	F		7
	Prova finale	E		5
				62
				180

A = Base 24 CFU; B = Caratterizzante 78 CFU; C = Affini e integrative 48 CFU; D = Scelta libera 16 CFU;
F = Altre attività (abil. inf.) 2 CFU; F = Altre attività (Tirocinio) 7 CFU; E = Prova finale 5 CFU.

*Esame propedeutico per svolgere gli esami del II e III anno.

Note relative al piano di studi LIM-TUR:

- 1) LINGUA A può essere scelta tra LINGUA ARABA (L-OR/12) – LINGUA CINESE (L-OR/21) - LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) - LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
- 2) LINGUA B può essere scelta tra LINGUA FRANCESE (L-LIN/04) – LINGUA RUSSA (L-LIN/21) - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07) - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14).
- 3) Inglese turistico (livello C1) è strutturato come gli altri esami di lingua. In caso di mancato superamento dell'esame di Inglese turistico (livello C1), non verrà consentito alla/o studente lo svolgimento di tutti gli esami di anni successivi al primo.
- 4) Gli esami di Storia della cultura della Lingua A e B devono essere abbinati alle due lingue di studio scelte.
- 5) Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dalla/o studente, purché coerente con il progetto formativo.

INFORMAZIONI UTILI

Il Corso di Laurea in Lingue e culture moderne ha durata triennale.

Un credito (CFU) corrisponde a 25 ore di lavoro della/o studente, comprensive di lezioni frontali e studio individuale, per un totale di circa 3000 ore di studio individuale in tre anni. Non è previsto l'obbligo di frequenza.

In genere un insegnamento di 8 CFU corrisponde a 40 ore di lezione frontale e a 160 ore di studio individuale. La didattica si svolge con lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, attività strutturate, come relazioni e seminari. Per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue (da 9 oppure da 8 CFU), il numero di ore di lezioni frontali corrisponde a 30, ma vengono organizzate esercitazioni linguistiche che in combinazione con lo studio individuale ammontano rispettivamente a 195 ore e 170 ore.

Ogni studente è tenuto a compilare il proprio piano di studi tenendo conto delle indicazioni in merito fornite dalla Scuola. Il piano non può essere modificato in corso d'anno.

La scelta libera dello studente comprende qualsiasi attività formativa all'interno dell'Università di Urbino, purché coerente con il progetto formativo, come previsto dall'art. 10, comma 5, lettera a) del DM 270/04. Per gli esami a scelta libera sostenuti in altre Scuole, i crediti saranno attribuiti secondo le norme della Scuola di Lingue e Letterature Straniere. Nel caso un insegnamento compaia sia nella Scuola di Lingue, sia in altre Scuole, lo studente di Lingue, di norma, è tenuto a inserire nel piano di studi e a sostenere l'insegnamento della Scuola di Lingue.

Le attività di tirocinio formativo e di orientamento portano a conseguire i CFU indicati nei piani di studio. I risultati verranno verificati attraverso la presentazione dell'apposita documentazione che attesta le attività svolte e il loro esito. Il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario potrà essere richiesto, previa presentazione di idonea documentazione, alla Commissione incaricata. Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente 12 CFU (art. 4 DM 16.3.07).

I certificati rilasciati da Istituzioni nazionali e internazionali riconosciute dalla Scuola possono essere utilizzati dalla/o studente per ottenere CFU secondo modalità stabilite dalla Scuola stessa. Si possono riconoscere certificati di conoscenza linguistica:

- per le lingue curriculari;
- per la scelta libera di una terza lingua.

Vengono riconosciuti esclusivamente i certificati delle istituzioni internazionali riportate qui di seguito: Alliance Française – Centre Pilote DELF-DALF



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISCUI
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE,
STUDI UMANISTICI E INTERNAZIONALI

Esabac
Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris
University of Cambridge
ESOL Examinations Trinity College London (ISE I, II e III)
Toefl
IELTS
PEARSON Test of English e LCCIEB - EDI
Istituto Cervantes
Goethe-Institut Inter Nationes Österreichisches Sprachdiplom Deutsch
TestDaF
NOCFL (Zhongguo guojia duiwai hanyu jiaoxue)
Università Statale di Mosca e S.Pietroburgo
Istituto Pushkin di Mosca
Rossijskij Universitet družby narodov (RUDN) di Mosca
Institut Bourguiba des langues vivantes (Tunisia)

Per la convalida delle certificazioni linguistiche, delle abilità informatiche e delle attività lavorative, il Corso di Laurea si avvale di una commissione incaricata di esaminare eventuali domande di riconoscimento.

Chi intende chiedere tale riconoscimento, deve presentare idonea documentazione sulla base della quale la commissione stabilirà il numero di CFU riconoscibili e proporrà la convalida al Consiglio della Scuola.

MODALITÀ ISCRIZIONE ESAMI (PROCEDURA CON SISTEMA ESSE3)

Durante l'anno accademico vi sono tre sessioni di esami: maggio/luglio, settembre/ottobre, gennaio/febbraio. In ciascuna sessione d'esame è previsto un solo appello per le prove scritte e prove di ascolto/dettato di lingua straniera.

Nella sessione estiva è previsto un pre-appello per gli esami orali di lingua straniera (accertamento linguistico e corso monografico) riservato solo agli studenti che hanno già superato la parte di esame scritto e ascolto/dettato di una annualità e devono concludere l'esame per poter sostenere l'esame dell'annualità successiva nella stessa sessione.

Esempio: uno studente iscritto al terzo anno ha già superato lo scritto e ascolto/dettato di Lingua II e intende sostenere lo scritto di Lingua III. Può usufruire del pre-appello per completare Lingua II.

Si ricorda quindi che il pre-appello è riservato esclusivamente a studenti con la necessità di recuperare un'annualità.

Per iscriversi agli appelli d'esame è **necessario essere in possesso delle "credenziali di accesso ad Esse3", ricevute al momento dell'immatricolazione (username e password)** ed essere **in regola con la contribuzione studentesca**.

A tutti gli esami – **ad eccezione delle prove parziali delle Lingue straniere** - ci si iscrive tramite il proprio libretto online (Esse3).

ISCRIZIONE ALLE PROVE PARZIALI DELL'ESAME DI LINGUA STRANIERA

L'iscrizione all'esame di **LINGUA STRANIERA** deve essere effettuata utilizzando diverse procedure

1. Lo studente che desidera iscriversi a una prova parziale, cioè: alla prova scritta oppure alla prova di ascolto/dettato oppure alla prova di accertamento linguistico orale oppure al corso monografico (**prova che, se superata, NON concluda l'esame completo**) deve iscriversi **soltanto** attraverso la piattaforma **MOODLE**.

Lo studente deve accedere con le proprie credenziali al corso di laurea che sta frequentando nell'anno accademico in corso ed entrare nella cartella "**ISCRIZIONE E REGISTRAZIONE PROVE PARZIALI DI LINGUE**". Lì troverà per ogni lingua la possibilità di iscriversi alle varie prove parziali cliccando semplicemente sui vari link (es. LINGUA ARABA>>PROVE SCRITTE>>Arabo I-II- III scritto LIM-TUR). È obbligatorio specificare sempre nel "CAMPO NOTE" le informazioni richieste, ad esempio: annualità e curriculum di appartenenza". Il voto delle prove parziali sarà consultabile dallo studente nella stessa pagina in cui ha effettuato l'iscrizione. Infatti una volta superata la prova, il docente/lettore/CEL inserirà il voto parziale direttamente su MOODLE come promemoria. **Gli studenti sono tenuti a ricordarsi e appuntarsi quando hanno sostenuto e superato l'esame parziale (sessione/appello) e di**



- presentare** in sede di registrazione finale del voto **la stampa o lo screenshot dei voti parziali conseguiti** di modo da permettere una verbalizzazione più veloce.
2. Lo studente che desidera sostenere una delle prove parziali per poi "**concludere l'esame**" di lingua straniera deve iscriversi **sia attraverso la piattaforma MOODLE (per la prova parziale che deve sostenere) sia utilizzando Esse3** **iscrivendosi all'appello del corso monografico**, affinché in caso di esito positivo della/e prova/e sostenute si possa verbalizzare il voto completo.
 3. Lo studente che desidera solo verbalizzare il voto finale dell'esame, dopo aver **superato – in momenti precedenti – tutti i parziali**, deve iscriversi **utilizzando Esse3. A questo punto il sistema informatico crea il verbale e il docente può verbalizzare il voto finale**. In questo caso lo studente dovrà indicare 'registrazione' nelle note e presentarsi all'appello scelto con la documentazione necessaria: **stampa o screenshot dei voti parziali conseguiti**.

Si ricorda agli studenti che, rispetto alla data d'esame, tutte le liste verranno chiuse 5 giorni prima.



LINGUE STRANIERE

Quadro di riferimento europeo delle lingue

Rappresentazione globale dei tre livelli di riferimento

Livello Base

A1

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (Es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.

Livello Autonomo

B1

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Livello Padronanza

C1

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

C2

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

Per il curriculum letterario **LIM-LET** lo studente dovrà scegliere due tra le seguenti lingue (abbinare alle rispettive letterature):

- lingua araba*
- lingua cinese*
- lingua francese
- lingua inglese
- lingua russa
- lingua spagnola
- lingua tedesca



Per il curriculum aziendale **LIM-AZI** lo studente dovrà scegliere due tra le seguenti lingue (abbinare alle rispettive storie della cultura):

- lingua araba*
- lingua cinese*
- lingua francese
- lingua inglese
- lingua russa
- lingua spagnola
- lingua tedesca

Per il curriculum turistico **LIM-TUR** è obbligatorio l'accertamento della lingua inglese tramite il superamento dell'esame Inglese turistico (livello C1). Inoltre, lo studente dovrà scegliere due tra le seguenti lingue (abbinare alle rispettive storie della cultura):

- lingua araba*
- lingua cinese*
- lingua francese
- lingua russa
- lingua spagnola
- lingua tedesca

* non è consentito l'abbinamento delle lingue arabo e cinese.

Gli esami di lingua sono uniformati ai livelli di competenza linguistica di seguito indicati:

Lingua e Annualità di corso	Livello Quadro di riferimento europeo
LINGUA ARABA I*	(A1)
LINGUA ARABA II*	(A2)
LINGUA ARABA III*	(B1)
LINGUA CINESE I*	(A1)
LINGUA CINESE II*	(A2)
LINGUA CINESE III*	(B1)
LINGUA FRANCESE I	B1
LINGUA FRANCESE II	B2
LINGUA FRANCESE III	C1
LINGUA INGLESE I	B1
LINGUA INGLESE II	B2
LINGUA INGLESE III	C1
INGLESE TURISTICO (LIVELLO C1)	C1
LINGUA RUSSA I	A1
LINGUA RUSSA II	A2
LINGUA RUSSA III	B1
LINGUA SPAGNOLA I	B1
LINGUA SPAGNOLA II	B2
LINGUA SPAGNOLA III	C1

* Per le lingue arabo e cinese al momento mancano livelli standardizzati di riferimento, pertanto i livelli indicati fra parentesi hanno un valore puramente orientativo.

Per la lingua tedesca il livello di riferimento delle singole annualità varia in base alla preparazione iniziale degli studenti, verificata all'inizio di ogni anno accademico tramite un test di posizionamento, e ai progressi di apprendimento; di conseguenza è variabile anche il livello di uscita, che tuttavia non deve mai essere inferiore al livello B2 del Quadro di riferimento europeo. Agli studenti con competenze linguistiche più avanzate si offre anche la possibilità di raggiungere il livello C1 attraverso il superamento del relativo esame. In caso di esito positivo, la Scuola rilascerà un certificato specifico in aggiunta al certificato di laurea. È obbligatorio sostenere tre esami di Lingua tedesca che coincidono con tre



annualità del corso monografico. L'esame scritto e la verifica delle abilità orali (ascolto/dettato e accertamento linguistico) si svolgono in base al livello del lettorato seguito dallo studente.

Un percorso tipico (ma non vincolante) per studenti che non hanno conoscenze pregresse di lingua tedesca è:

Annualità	Denominazione esame	Livello linguistico della verifica delle abilità orali e scritte
1° anno	LINGUA TEDESCA I	livello A2
2° anno	LINGUA TEDESCA II	livello B1
3° anno	LINGUA TEDESCA III	livello B2

Un percorso tipico (ma non vincolante) per studenti con conoscenze di base di lingua tedesca (accertate tramite test di posizionamento) è:

Annualità	Denominazione esame	Livello linguistico della verifica delle abilità orali e scritte
1° anno	LINGUA TEDESCA I	livello B1
2° anno	LINGUA TEDESCA II	livello B2
3° anno	LINGUA TEDESCA III	livello C1

Per la lingua cinese le matricole che hanno conoscenze pregresse di lingua cinese dimostrabili attraverso la presentazione del certificato di diploma di scuola superiore con lingua cinese o della certificazione HSK 3 inizieranno il percorso di studio direttamente dal livello A2.

Un percorso tipico (ma non vincolante) per studenti con conoscenze certificate di lingua cinese (accertate tramite certificato di diploma di scuola superiore o certificato HSK 3) è:

Annualità	Denominazione esame	Livello linguistico della verifica delle abilità orali e scritte
1° anno	LINGUA CINESE I	livello (A2)*
2° anno	LINGUA CINESE II	livello (B1)*
3° anno	LINGUA CINESE III	livello (B1+)* (con integrazione Aula Confucio)

* Per la lingua cinese al momento mancano livelli standardizzati di riferimento, pertanto i livelli indicati fra parentesi hanno un valore puramente orientativo.

I corsi di lettorato delle lingue inglese, tedesco e spagnolo non sono organizzati in base all'anno di iscrizione, ma in base al livello delle competenze linguistiche dello studente, facendo riferimento al Quadro di riferimento europeo; pertanto all'inizio del I anno di corso è previsto un test di posizionamento linguistico che non preclude l'iscrizione al corso, ma consente la formazione di gruppi classe con un livello di conoscenze linguistiche omogenee.

Tutti gli altri corsi di lettorato sono invece organizzati in base all'anno di iscrizione dello studente.

ORGANIZZAZIONE DELL'ESAME DI LINGUA

L'insegnamento di lingua prevede per tutte le lingue un corso monografico di durata semestrale, finalizzato a riflessioni sulla lingua di studio/conoscenze metalinguistiche, e un corso di lettorato di durata annuale, che consiste in esercitazioni di lingua tenute dai lettori e collaboratori ed esperti linguistici volte alla preparazione delle abilità orali e scritte.

L'esame di lingua è suddiviso in tre prove:

- una prova relativa al corso monografico;
- una prova di abilità orali (accertamento linguistico orale + ascolto/dettato);
- una prova scritta.

Il voto finale dell'esame corrisponde alla media tra le tre prove parziali, e potrà essere registrato a seguito del superamento delle stesse. I voti delle singole prove possono essere rifiutati secondo le modalità indicate dal docente di riferimento. La mancata comunicazione del rifiuto, entro i termini stabiliti, sarà inderogabilmente considerata come



accettazione del voto. La votazione positiva della prova scritta e della prova di ascolto/dettato ha validità due anni. La votazione positiva del corso monografico e dell'accertamento linguistico orale saranno considerate valide anche nei successivi appelli d'esame.

Per gli esami di lingua è in vigore la sola **propedeuticità** per annualità d'esame, ovvero le prove di lingua del 2° e del 3° anno possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame integrale (prova scritta, ascolto/dettato, accertamento linguistico orale, corso monografico) del precedente anno di corso.

Il **corso monografico**, tenuto dal docente della disciplina, ha una durata di 30 ore e si svolge nel I o nel II semestre. Il relativo esame può essere sostenuto dopo che l'insegnamento è stato erogato; ad esempio se il corso monografico si è svolto nel primo semestre, lo studente può sostenere il relativo esame nella sessione d'esami di gennaio-febbraio. Vi sono a disposizione due appelli per ciascuna sessione. La votazione minima è di 18/30.

La prova di abilità orali si compone di un accertamento linguistico orale e una prova di ascolto/dettato; il voto consiste nella media delle rispettive votazioni. Per l'esame Inglese turistico (livello C1) non è prevista la prova di ascolto.

L'**accertamento linguistico orale** consiste in un colloquio orale con un lettore o collaboratore ed esperto linguistico. Il relativo esame può essere sostenuto dopo che il corso di dottorato è stato erogato, per cui a partire dalla sessione d'esami estiva. Vi sono a disposizione due appelli per ciascuna sessione. La votazione minima è di 18/30.

La prova di **ascolto** si svolge con un lettore o collaboratore ed esperto linguistico. La prova di **dettato**, in alternativa o ad integrazione della prova di ascolto, è prevista al I e II anno per la lingua francese e al I anno per la lingua russa. Per le lingue arabo e cinese rivolgersi direttamente al lettore di riferimento. Il relativo esame può essere sostenuto dopo che il corso di dottorato è stato erogato, per cui a partire dalla sessione d'esami estiva. Vi è a disposizione un appello per ciascuna sessione d'esame. La votazione minima è di 15/30. Per l'esame Inglese turistico (livello C1) non è prevista la prova di ascolto.

La **prova scritta** si svolge con un lettore o collaboratore ed esperto linguistico. Il relativo esame può essere sostenuto dopo che il corso di dottorato è stato erogato, per cui a partire dalla sessione d'esami estiva. Vi è a disposizione un appello per ciascuna sessione d'esame. La prova scritta si compone di più parti, come indicato di seguito. La prova scritta sarà considerata superata solo se in ciascuna parte lo studente otterrà una votazione minima di 18/30.

I anno

1. Test grammaticale/lessicale con vari tipi di esercizi.
2. Comprensione di un testo scritto in lingua straniera.
3. Redazione di un testo in lingua straniera di circa 150 parole per francese, spagnolo e tedesco, di almeno 100 parole per inglese e russo; di circa 80 parole per arabo; di almeno 120 caratteri per cinese.

II anno

1. Test grammaticale/lessicale con vari tipi di esercizi.
2. Comprensione di un testo scritto in lingua straniera.
3. Redazione di un testo in lingua straniera di circa 250 parole per francese, spagnolo, tedesco; di almeno 150 parole per inglese e russo; di circa 120 parole per arabo; di almeno 180 caratteri per cinese.

III anno

1. Test grammaticale previsto solo per arabo, cinese, russo e spagnolo.
2. Redazione di un testo in lingua straniera di circa 350 parole per francese, spagnolo e tedesco; di almeno 200 parole per inglese e russo; di circa 160 parole per arabo; di almeno 250 caratteri per cinese.
3. Traduzione da L1 a L2 (non più di 100 parole) previsto solo per cinese e inglese.

La prova scritta dell'esame Inglese turistico (livello C1) consiste in una redazione di un testo in lingua straniera di circa 250 parole; è consentito l'utilizzo del dizionario mono e bilingue.

Tempo complessivo a disposizione per le parti n. 1, 2 e 3 del I, II e III anno: 3 ore.

Utilizzo dizionari nella prova scritta



	Arabo	Cinese	Francese	Inglese	Russo	Spagnolo	Tedesco
I anno							
Test gramm/less	---	---	---	---	---	---	---
Comprensione	---	---	---	---	---	---	---
Redazione testo	---	---	---	---	---	---	---
II anno							
Test gram/traduz	---	---	---	---	---	---	---
Comprensione	---	---	Diz mono e bilingue	Diz mono e bilingue	Diz mono e bilingue	---	Diz mono e bilingue
Redazione testo	---	---	Diz mono e bilingue	Diz mono e bilingue	Diz mono e bilingue	---	Diz mono e bilingue
III anno							
Test gramm°	---	Diz mono e bilingue solo per traduzione	-	-	---	---	-
Redazione testo	Diz mono e bilingue	Diz mono e bilingue	Diz mono e bilingue	Diz mono e bilingue	Diz mono e bilingue	Dizionario monolingue	Diz mono e bilingue
Traduz L1-L2*	-	Diz mono e bilingue	-	Diz mono e bilingue	-	-	-

° Solo per le lingue arabo, cinese, russo e spagnolo

* Solo per le lingue cinese e inglese

L'utilizzo del dizionario elettronico non è consentito.

Propedeuticità

Le prove di lingua seguono la propedeuticità in relazione all'anno: la 2° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di lingua della 1° annualità; la 3° annualità può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di lingua della 1° e 2° annualità.

Nel curriculum Turistico, in caso di mancato superamento dell'esame Inglese turistico (livello C1), non verrà consentito alla/o studente lo svolgimento di esami di anni successivi al primo.

ABILITÀ INFORMATICHE

Il corso di "Abilità informatiche" fornisce le nozioni teoriche di base dell'informatica e propone un percorso strutturato finalizzato all'acquisizione delle abilità operative essenziali sugli strumenti applicativi a più larga diffusione.

L'insegnamento è articolato in lezioni ed esercitazioni di laboratorio.

La verifica prevista nel primo anno di corso, con la quale si acquisiscono 2 CFU, è costituita da una prova al computer sull'uso degli strumenti e sulle conoscenze di carattere teorico. In base all'esito dell'esame viene formulato un giudizio di idoneità ("idoneo"/"non idoneo").

Gli esami si svolgono nelle sessioni estiva, autunnale e invernale.

Per informazioni più dettagliate su obiettivi e contenuti si rimanda alla sezione "Insegnamenti e programmi" del sito d'Ateneo.

Gli studenti in possesso di una delle **certificazioni ECDL** (European Computer Driving Licence) "standard", "full standard" o "expert" possono chiedere l'esonero dalla verifica di idoneità. La validità del titolo, ai fini dell'esonero, è fissata in 3 anni e viene stabilita con riferimento alla data di inizio dell'anno accademico in corso (non sono cioè ritenute valide certificazioni acquisite prima del triennio che precede l'inizio dell'anno accademico).

È anche possibile chiedere la convalida di altre certificazioni ECDL più avanzate del livello base o di **altri titoli** che attestino il possesso di abilità e conoscenze informatiche per ottenere l'esonero dall'esame oppure una riduzione del



numero dei crediti da acquisire con la prova di verifica. Come nel caso precedente saranno presi in considerazione e valutati titoli rilasciati non prima del triennio che precede l'anno accademico in corso.

Per la convalida delle certificazioni ECDL o di altro tipo è necessario presentare la documentazione entro il **30 novembre**, il **31 marzo** o il **30 giugno** seguendo le indicazioni presenti nella pagina del corso.

In caso di esonero la Segreteria provvederà a verbalizzare d'ufficio l'idoneità sul libretto elettronico.

TIROCINI FORMATIVI

Curriculum	Attività di tirocinio	CFU
Letterario	Almeno 175 ore	7
Aziendale	Almeno 175 ore	7
Turistico	Almeno 175 ore	7

Per il corso di laurea in Lingue e culture moderne, il programma degli studi prevede **obbligatoriamente** al terzo anno un tirocinio presso enti, istituzioni, scuole ed aziende di diversi settori sia nazionali che internazionali. Il tirocinio presso Scuole o Istituti di formazione è destinato a studenti che abbiano acquisito conoscenze glottodidattiche di base. Il tirocinio comporta un impegno in termini di ore a partire da un minimo di 175 secondo le indicazioni fornite in tabella per ogni curriculum (vedi sopra) e sarà preceduto da seminari dedicati a Curriculum Vitae, Colloquio di lavoro e Preparazione allo stage. L'attività di tirocinio comprenderà pertanto la partecipazione ai seminari introduttivi (che si terranno durante il secondo anno di corso), l'eventuale elaborazione di progetti da proporre presso l'ente ospitante (prevalentemente per il tirocinio glottodidattico e di mediazione culturale), le ore di presenza presso l'ente, la redazione delle relazioni finali.

La selezione dell'ente ospitante sarà decisa dall'ufficio stage previo colloquio personale con lo studente.

Si precisa che il tirocinio non potrà essere anticipato agli anni precedenti al terzo anno di corso e non potrà essere effettuato senza aver prima sostenuto gli esami fondamentali del I e II anno. Gli studenti che al III anno di corso intendono utilizzare i CFU del tirocinio per la domanda di borsa di studio, dovranno segnalare tale esigenza con largo anticipo all'ufficio stage. Si evidenzia inoltre che il loro tirocinio dovrà essere concluso entro e non oltre il 15 luglio dell'anno in cui si intende utilizzare i relativi CFU per la borsa di studio. I CFU saranno disponibili ed utilizzabili solo dopo aver riconsegnato i documenti di fine tirocinio (entro e non oltre una settimana dalla data di conclusione dello stage) all'ufficio stage e aver firmato il relativo verbale.

Gli studenti lavoratori e coloro che hanno effettuato esperienze formative **coerenti** con i loro piani di studio possono presentare apposita documentazione relativamente alla tipologia e durata della loro attività **entro il 30 novembre, il 31 marzo o il 30 giugno** presso l'Ufficio Stage della Scuola di Lingue e Letterature Straniere, che verrà valutata da apposita commissione per l'eventuale convalida dell'attività di tirocinio/stage. Si precisa che non saranno possibili convalide parziali di tirocinio. La richiesta di convalida dovrà essere presentata al III anno di corso e non prima. Si consiglia di utilizzare la prima scadenza utile (30 novembre).

PROVA FINALE

La prova finale ha valore di 5 CFU (4 CFU per la preparazione e 1 CFU per la discussione). Essa consiste nella redazione di un breve elaborato scritto, supervisionato da un/a relatore/rice, che dimostri le conoscenze acquisite e la capacità di strutturare e articolare materiali in modo organico. L'argomento della tesi deve essere inerente a una delle discipline presenti nel curriculum della/o studente.

L'elaborato può essere descrittivo o analitico.



Per elaborato descrittivo si intende ad esempio una schedatura biblio-sitografica su un determinato argomento o una relazione relativa al tirocinio e avrà una lunghezza di circa 15 cartelle (ogni cartella corrisponde a 1800 battute o 30 righe per 60 battute).

Per elaborato analitico si intende un lavoro in cui lo studente dimostri di possedere capacità di analisi scientifica, di essere in grado di affrontare un problema con spirito critico e di saper presentare il suo ragionamento in modo coerente con i criteri del settore scientifico di riferimento. In particolare il lavoro deve essere corredato da una bibliografia, contenere una riflessione critica sullo stato dell'arte, illustrare l'approccio metodologico scelto, fornire un contributo personale.

L'elaborato analitico avrà una lunghezza di circa 30 cartelle (ogni cartella corrisponde a 1800 battute o 30 righe per 60 battute).

L'elaborato deve essere accompagnato da due riassunti di circa due cartelle ciascuno, uno in italiano e uno in una delle due lingue studiate.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus e di Cooperazione interuniversitaria, previa autorizzazione da parte del relatore.

Sia la tesi sia i riassunti devono essere redatti con il carattere Times New Roman.

Di norma l'elaborato deve essere redatto in lingua italiana. Lo studente che desidera redigerlo in lingua straniera deve ottenere preventivamente l'autorizzazione dal relatore e deve obbligatoriamente inserire nell'elaborato un riassunto in lingua italiana di circa quattro cartelle, in aggiunta a quello già previsto di due cartelle in una delle due lingue straniere studiate.

Calcolo media e attribuzione punteggio al lavoro di tesi:

- media ponderata tra tutti gli esami sostenuti da piano di studio in relazione ai CFU acquisiti;
- punteggio tesi: da 0 a 3 punti per un elaborato descrittivo e da 0 a 5 punti per un elaborato analitico, salvo casi eccezionali;
- attribuzione di 0,25 punti per ogni lode conseguita fino a un massimo di 1 punto, cioè di 4 lodi;
- attribuzione di 1 punto aggiuntivo nella votazione finale di laurea per le/gli studenti che hanno effettuato nel loro corso di studi uno scambio Erasmus o un periodo di studio presso università straniere convenzionate, sostenendo all'estero esami per un minimo di 16 CFU;
- il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di 1 punto aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:
 - Senato Accademico
 - Consiglio di Amministrazione
 - Nucleo di Valutazione
 - Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
 - Consiglio di Dipartimento
 - Consiglio della Scuola
 - Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Menzione speciale

Agli studenti e alle studentesse particolarmente meritevoli che si sono distinti/e durante il percorso di studi per una media straordinariamente alta, un numero considerevole di esami superati con lode e che conseguiranno il titolo di laurea in corso, sarà attribuita una menzione speciale nel Diploma Supplement.

In particolare i requisiti richiesti sono:



- a. media ponderata degli esami non inferiore a 29.5/30
- b. numero di lodi corrispondenti ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite
- c. conseguimento titolo di laurea in corso
- d. conseguimento del titolo di laurea con votazione 110/110 con dichiarazione di lode

La tesi verrà discussa davanti a una commissione composta da almeno 5 docenti. La votazione finale è espressa in centodecimi; il punteggio minimo è pari a 66/110. La commissione può attribuire la lode con votazione all'unanimità. In tale sede viene valutata anche la competenza linguistica del/la candidato/a in base ai criteri del Common European Framework e ad altri standard internazionali.

Dichiarazione Antiplagio per la tesi di laurea

Ogni elaborato finale deve riportare la seguente dichiarazione:

"Il/La sottoscritto/a dichiara che il presente testo è stato redatto dal/la sottoscritto/a personalmente e con parole proprie. Citazioni e altri riferimenti a fonti esterne sono chiaramente segnalati come tali. Il/la sottoscritto/a è consapevole che l'uso improprio di materiale pubblicato in altri lavori o la parafrasi di materiale di questo tipo senza riferimento alla fonte verrà considerato plagio e, di conseguenza, verranno applicate le procedure previste della normativa vigente nonché dalla legge sui diritti d'autore (Legge 22 aprile 1941 n. 633 e s.m.i.). La fonte di qualsiasi immagine, mappa o altro tipo di illustrazione (pubblicati o trovati in lavori non pubblicati) è stata indicata."

Tale dichiarazione deve essere inserita in calce all'elaborato finale.

Gli studenti che intendono laurearsi devono seguire le procedure online attraverso la propria pagina su Esse3. La scadenza prevista per l'upload della tesi definitiva per ogni sessione viene pubblicata nella pagina del corso di laurea.

PERCORSO E MODALITÀ A TEMPO PARZIALE

È consentita l'iscrizione part-time al Corso di Laurea, che comporta la possibilità di articolare su cinque anni il percorso formativo.

Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno deve essere effettuato al momento dell'iscrizione e una sola volta nella carriera della/o studente. Spetta alla Commissione Piani di Studio stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dalla/o studente, a quale anno di corso iscriverla/o.

Alla/o studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso Piano di Studi ufficiale del Corso di Laurea previsto per le/gli studenti a tempo pieno.



CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Convalida di certificazioni di lingua straniera

Le certificazioni conseguite possono esonerare dal sostenere alcuni parziali dell'esame di lingua. Si possono riconoscere certificazioni di conoscenza linguistica:

- per le lingue curriculari,
- per la scelta libera di una terza lingua.

Ai fini del riconoscimento, convalida e relativo esonero di alcune parti dell'esame di lingua straniera, sono valutati i titoli rilasciati da non più di **2 anni**, contati a partire dalla data di conseguimento indicata sul certificato. Sulla dichiarazione di convalida del certificato e degli esoneri, stabilita dalla commissione di Scuola, sarà indicato il voto, le parti d'esame esonerate la data di scadenza entro cui dovrà essere completato l'intero esame.

Per la laurea magistrale in Lingue moderne e interculturalità si accettano i certificati che presentino un livello superiore a quello richiesto in entrata, vale a dire il livello C2 per francese, inglese, spagnolo e tedesco e di livello B2 per cinese e russo.

Vengono riconosciuti esclusivamente le certificazioni delle istituzioni internazionali riportate qui di seguito:

Alliance Française – Centre Pilote (DEL F B1, DEL F B2, DAL F C1, DAL F C2)
Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris
Esabac
University of Cambridge (PET, FCE, CAE, CPE)
Trinity College London (ISE I, II e III)
TOEFL
IELTS
PEARSON Test of English
LCCIEB - EDI
Istituto Cervantes
Goethe-Institut Inter Nationes
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch
TestDaF
WiDaF (Institut für internationale Kommunikation Düsseldorf)
NOFL (Zhongguo guojia duiwai hanyu jiaoxue – HSK)**
Università Statale di Mosca e di San Pietroburgo
Istituto Puškin di Mosca
Rossijskij Universitet družby narodov (RUDN) di Mosca
Institut Bourguiba des langues vivantes (Tunisia)

Utilizzando le certificazioni lo studente viene dispensato, di norma, dalla prova scritta e dalla prova di abilità orali, ma deve integrare, per ogni anno, i restanti parziali di lingua.

Nel **curriculum Aziendale (LIM-AZI)** per avere l'esonero della prova scritta e della prova di abilità orali (ascolto/dettato + accertamento linguistico orale) è necessario possedere i certificati che attestino anche la conoscenza del linguaggio economico e commerciale (I anno, per Inglese: BEC Preliminary, per Francese: Diplôme de Français des Affaires; II e III anno per Inglese: BEC Vantage (Livello B2) e BEC Higher (Livello C1); II anno per Tedesco: Deutsch für den Beruf oppure Zertifikat Deutsch für Tourismus). Tutti gli altri certificati permettono l'esonero della sola prova scritta.

Le certificazioni di conoscenza della lingua araba e cinese rilasciate da istituzioni italiane e internazionali saranno valutate singolarmente da una Commissione nominata dalla Scuola che deciderà per l'eventuale esonero e attribuzione di crediti. Per il periodo di validità di tali certificati e le date di consegna si applica quanto stabilito per le altre lingue.

La convalida delle certificazioni è effettuata tre volte in ogni anno accademico, **entro il 30 novembre, il 31 marzo o il 30 giugno**; lo studente presenta la certificazione seguendo la procedura indicata nella pagina del corso di laurea per essere valutata ai fini degli esoneri previsti da una Commissione nominata dalla Scuola.



La mancata comunicazione del rifiuto, entro i termini stabiliti, sarà considerata come accettazione del voto. Lo studente che intende **rinunciare alla convalida** dovrà presentare apposita richiesta.

Certificazioni linguistiche e livello Framework europeo corrispondente:

	B1	B2	C1	C2
FRANCESE	Certificat d' Études de Français Pratique 2 (CEFP2) DELF B1 Diplôme de Français des Affaires	Diplôme de Langue Française (DL) DELF – B2 ESABAC B2	Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes (DS) DALF – C1	Diplôme de Hautes Études Françaises Modernes (DHEF) DALF – C2
INGLESE	PET ISE I PTE General Level 2/ PTE Academic 43-58 LCCI – EDI (325 – 382) BEC Preliminary* IELTS 4.0-5.0 TOEFL (PBT 450 CBT 180 iBT 43-61)	FCE ISE II PTE General Level 3/ PTE Academic 59-75 LCCI – EDI (383 – 441) BEC Vantage* IELTS 5.5-6.5 TOEFL (PBT 500 CBT 210 iBT 62-91)	CAE ISE III PTE General Level 4/ PTE Academic 76-84 LCCI – EDI (442 – 457) BEC Higher* IELTS 7.0-8.0 TOEFL (PBT550 CBT 240 iBT 92-112)	CPE PTE General Level 5/ PTE Academic 85-90 LCCI – EDI (458-500) IELTS 8.5-9.0 TOEFL (PBT 600 CBT 270 iBT 113)
SPAGNOLO	Diploma de Español Nivel B1	Diploma de Español Nivel B2	Diploma de Español Nivel C1	Diploma de Español Nivel C2
TEDESCO	Zertifikat Deutsch (ZD) TestDaF3 WiDaF B1	Zertifikat Deutsch für den Beruf * Zertifikat Deutsch für den Tourismus (ZDT) * TestDaF WiDaF B2	Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP) Mittelstufe Deutsch (MD) TestDaF5 WiDaF C1	Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS) Wirtschaftssprache Deutsch (WD)* WiDaF C2

* consente la convalida della prova scritta e delle prove di abilità orali (ascolto/dettato + accertamento linguistico orale) per il curriculum LIM-AZI.

Livello	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CINESE**				HSK livello 4	HSK livello 5	HSK livello 6
RUSSO	Elementarnyj uroven' (TEU)	Russkij jazyk Bazovyj uroven' (TBU)	Russkij jazyk Pervyj Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-1)	Russkij jazyk Vtoroj Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-2)	Russkij jazyk tretij Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-3)	Russkij jazyk Cetvërtij Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-4)

** Modello di certificazione HSK in aggiornamento valido fino alla sessione di maggio 2022; da giugno 2022 i modelli sono in fase di ridefinizione.

Convalida delle certificazioni linguistiche con parti esonerate

Per la laurea triennale in **Lingue e culture moderne**

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
FRANCESE	B1	Certificat d'Etudes de Français Pratique 2 (CEFP2) Diplôme de Français des Affaires DELF B1	Prova scritta e ascolto/dettato di Lingua francese 1 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.	Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua francese 1 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.
	B2	Diplôme de langue française (DL) DELF B2	Prova scritta e ascolto/dettato di Lingua francese 1 e 2 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.	Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua francese 1 e 2 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.



	B2	ESABAC B2	Prova scritta di Lingua francese 1 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.	Ascolto/dettato, accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua francese 1 e 2 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.
	C1	Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises Modernes (DS) DALF C1	Prova scritta e ascolto/dettato di Lingua francese 1, 2 e 3 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.	Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua francese 1, 2 e 3 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.
	C2	Diplôme de Hautes Etudes Françaises Modernes (DHEF) DALF C2	Prova scritta e ascolto/dettato di Lingua francese 1, 2 e 3 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.	Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua francese 1, 2 e 3 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
INGLESE	B1	PET BEC Preliminary* ISE I IELTS 4.0-5.0 TOEFL PBT 450 CBT 180 iBT 43-61 PTE General Level 2/ PTE Academic 43-58) LCCI – EDI (325 – 382)	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua inglese 1 per LIM-LET. Prova scritta e ascolto di Lingua inglese 1 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua inglese 1 per LIM-LET. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua inglese 1 per LIM-AZI.
	B2	FCE BEC Vantage* ISE II IELTS 5.5-6.5 TOEFL PBT 500 CBT 210 iBT 62-91 PTE General Level 3/ PTE Academic 59-75 LCCI – EDI (ELSA Advanced High 383 – 441)	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua inglese 1 e 2 per LIM-LET. Prova scritta e ascolto di Lingua inglese 1 e 2 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua inglese 1 e 2 per LIM-LET. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua inglese 1 e 2 per LIM-AZI.
	C1	CAE BEC Higher* ISE III IELTS 7.0-8.0 TOEFL PBT 550 CBT 240 iBT 92-112 PTE General Level 4/ PTE Academic 76-84 LCCI – EDI (ELSA Superior 442 – 457)	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Prova scritta e ascolto di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LIM-AZI.
	C2	CPE IELTS 8.5-9.0 TOEFL PBT 600 CBT 270 iBT 113 PTE General Level 5/ PTE Academic 85-90 LCCI – EDI (ELSA 458 – 500)	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Prova scritta e ascolto di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LIM-AZI.

* consente la convalida della prova scritta e delle prove di abilità orali (ascolto/dettato + accertamento linguistico orale) per il curriculum LIM-AZI.

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
SPAGNOLO	B1	Diploma de Español Nivel B1	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua spagnola 1 per LIM-LET e LIM-TUR	Esame sul corso monografico di Lingua spagnola 1 per LIM-LET e LIM-TUR.



			Prova scritta e ascolto di Lingua spagnola 1 per LIM-AZI.	Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua spagnola 1 per LIM-AZI.
	B2	Diploma de Español Nivel B2	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua spagnola 1 e 2 per LIM-LET e LIM-TUR. Prova scritta e ascolto di Lingua spagnola 1 e 2 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua spagnola 1 e 2 per LIM-LET e LIM-TUR. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua spagnola 1 e 2 per LIM-AZI.
	C1	Diploma de Español Nivel C1	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Prova scritta e ascolto di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LIM-AZI.
	C2	Diploma de Español Nivel C2	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Prova scritta e ascolto di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LIM-AZI.

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
TEDESCO	B1	Zertifikat Deutsch, Österreichisches Sprachdiplom, TestDaF 3 WiDaF B1	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua tedesca 1 o 2 (in base al livello di ingresso) per LIM-LET. Prova scritta e ascolto di Lingua tedesca 1 o 2 (in base al livello di ingresso) per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua tedesca 1 o 2 (in base al livello di ingresso) per LIM-LET. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua tedesca 1 o 2 (in base al livello di ingresso) per LIM-AZI.
	B2	Zertifikat Deutsch für den Beruf* ZDT: Zertifikat Deutsch für Tourismus* TestDaF4 WiDaF B2	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua tedesca 1 e Lingua tedesca 2 o 3 (in base al livello di ingresso) per LIM-LET. Prova scritta e ascolto di Lingua tedesca 1 e Lingua tedesca 2 o 3 (in base al livello di ingresso) per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua tedesca 1 e Lingua tedesca 2 o 3 (in base al livello di ingresso) per LIM-LET. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua tedesca 1 e Lingua tedesca 2 o 3 (in base al livello di ingresso) per LIM-AZI.
	C1	ZMP: Zentrale Mittelstufenprüfung, MD: Mittelstufe Deutsch, TestDaF 5 WiDaF C1	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Prova scritta e ascolto di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LIM-AZI.
	C2	ZOP: Zentrale Oberstufenprüfung, KSD: Kleines Deutsches Sprachdiplom, WD: Wirtschaftssprache Deutsch* WiDaF C2	Prova scritta e parte relativa alle abilità orali dell'esame di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Prova scritta e ascolto di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LIM-AZI.	Esame sul corso monografico di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LIM-LET e LIM-TUR. Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LIM-AZI.

*consente la convalida della prova scritta e delle prove di abilità orali (ascolto/dettato + accertamento linguistico orale) per il curriculum LIM-AZI.

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da sostenere
CINESE**	A2			
	B1			



	B2	HSK livello 4	Prova scritta e ascolto/dettato dell'esame di Lingua cinese 1, 2 e 3. Monografico di Lingua cinese 1.	Esame sul corso monografico di Lingua cinese 2 e 3. Accertamento linguistico orale di Lingua Cinese 1, 2 e 3.
	C1	HSK livello 5		

** Modello di certificazione HSK in aggiornamento valido fino alla sessione di maggio 2022; da giugno 2022 i modelli sono in fase di ridefinizione.

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
RUSSO	A2	TBU	Prova scritta di Lingua russa 1 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.	Dettato, accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua russa 1 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.
	B1	TRKI-1	Prova scritta e ascolto/dettato di Lingua russa 1 e 2 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.	Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua russa 1 e 2 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.
	B2	TRKI-2	Prova scritta e ascolto/dettato di Lingua russa 1, 2 e 3 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.	Accertamento linguistico orale e corso monografico di Lingua russa 1, 2 e 3 per LIM-AZI, LIM-LET e LIM-TUR.
	C1	TRKI-3		
	C2	TRKI-4		



MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Erasmus+ è il Programma dell'Unione Europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020, gestito in Italia dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

Il Programma, incentrato su tre azioni chiave, prevede come primo punto la **Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento**; essa è a sua volta suddivisa in:

- **Mobilità studenti per studio**

Il Programma **Erasmus+ per Studio** offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo compreso tra 3 e 12 mesi presso un'altra Università europea, fruendo degli stessi servizi a disposizione degli studenti locali. Lo studente Erasmus ha la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami, svolgere attività di ricerca per tesi o effettuare un tirocinio curricolare, con garanzia del riconoscimento accademico all'interno della propria carriera.

Gli studenti Erasmus godono dell'esenzione dal pagamento delle tasse d'iscrizione presso l'Università ospitante e sono sostenuti da un contributo finanziario ad hoc, oltre che da eventuali ulteriori finanziamenti erogati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

La presenza di un'esperienza di studio all'estero nel proprio curriculum vitae rappresenta un elemento sempre più apprezzato per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il periodo all'estero, oltre a favorire il perfezionamento di almeno una lingua straniera, facilita lo sviluppo delle cosiddette soft skills: capacità relazionali, abilità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, disponibilità ai cambiamenti e propensione ad adattarsi ad ambienti diversi.

- **Mobilità studenti per tirocinio**

La borsa **Erasmus+ Traineeship** permette agli studenti dell'Università di accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca all'estero.

I tirocini all'estero dovranno avere la durata minima di 60 giorni. L'importo della borsa Erasmus Traineeship è modulata in base al Paese di destinazione.

Le date di avvio e di conclusione dovranno essere preventivamente concordate con l'azienda ospitante, con l'Ufficio Tirocini del Dipartimento di appartenenza e con l'Ufficio Erasmus. Il tirocinio non potrà iniziare prima del completamento dell'iter burocratico previsto.

Ulteriori informazioni

Lo studente può ricevere sovvenzioni per periodi di mobilità per un totale di 12 mesi al massimo per ogni ciclo di studi, indipendentemente dal numero e dalla tipologia di attività di mobilità. Per esempio uno studente iscritto alla laurea triennale che ha già ricevuto una borsa Erasmus+ per studio della durata di 6 mesi può far domanda per una borsa per Traineeship fino a un massimo di altri 6 mesi. Gli studenti iscritti a corsi di laurea magistrale a ciclo unico possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi. In caso di parità di punteggio, saranno privilegiati gli studenti che non abbiano mai usufruito di una borsa Erasmus.

L'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo pubblica annualmente i bandi di concorso **per l'attribuzione di borse di mobilità Erasmus+**.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi ai docenti Delegati e Referenti Erasmus e all'**Ufficio Mobilità Internazionale** (di seguito i recapiti).

via A. Saffi, 2 61029 Urbino - PU

Aperto al pubblico dal lunedì al venerdì, ore 9.30 - 13.00 - martedì ore 15.00 - 16.30.

Email: studerasmus@uniurb.it