Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	LINGUE M	ODERNI	E E INT	ΓER	CULT	URA	LITA'						
Città	URBINO												
Codicione	0410107303	800001											
Ateneo	Università d	egli Stud	i di Urb	oino	Carlo	Во							
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	CENTRO												
Classe di laurea	LM-37												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Mag	istrale											
Erogazione	Convenzionale												
Durata normale	2 anni												
	2	022	2021		2020)	2019		20	18			
Programmazione Nazionale	1	No	No		No		No		No)			
Programmazione Locale	1	No	No		No		No		No)			
Nessuna Programmazione	S	Si	Si		Si		Si		Si				
				20	22	2021	2020	201	19	2018			
Nr. di altri CdS della stessa classe	e nell'Ateneo			0		0	0	0		0			
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	e in atenei non	telematio	ei	11		11	11	11		11			
Nr. di altri CdS della stessa classe Italia	telematio	ci in	40		40	41	41		41				
Indicatore		Anno	CdS	Ato	eneo	Geo	Area ografica non ematici		N	enei ON natici			

68,8

73,1

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2018 **90**

	LMCU; LM)	2019	131	-	83,7	82,8
		2020	152	-	97,6	94,8
		2021	140	-	79,2	86,0
		2022	88	-	60,7	70,0
		2018	76	-	56,2	62,7
		2019	103	-	68,8	71,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	95	-	73,6	78,2
		2021	88	-	60,3	72,1
		2022	73	-	51,3	61,6
		2018	203	-	185,3	180,2
		2019	253	-	204,6	197,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	306	-	231,5	225,6
		2021	320	-	230,3	221,5
		2022	256	-	201,2	213,7
		2018	156	-	130,7	136,7
		2019	211	-	145,8	150,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	261	-	176,4	172,1
	2.1100, 2.11)	2021	256	-	164,8	167,0
		2022	176	-	126,8	144,1
		2018	144	-	117,3	124,5
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	187	-	126,1	135,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	212	-	146,0	153,1
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	181	-	136,0	152,4
		2022	133	-	108,5	129,7
		2018	38	-	28,2	27,6
	1 CALIMINOTO (1	2019	49	-	27,9	31,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		40	-	27,5	32,2
		2021	60	-	36,8	38,9
		2022	82	-	40,6	41,0

iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2018	58	_	53,4	48,1
	2019	66	-	49,8	52,1
	2020	62	-	54,1	54,4
	2021	85	-	57,9	59,2
	2022	108	-	61,4	62,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	102	156	65,4%	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,7	52,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2019	141	211	66,8%	-	-	-	72,9	145,8	50,0%	82,7	150,3	55,0%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	159	261	60,9%	-	-	-	80,0	176,4	45,3%	86,8	172,1	50,4%
		2021	177	256	69,1%	-	-	-	76,3	164,8	46,3%	81,7	167,0	49,0%
		2018	38	58	65,5%	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
	B to the side that the side that the	2019	49	66	74,2%	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	31,0	52,1	59,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	40	62	64,5%	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,2	54,4	59,2%
		2021	60	85	70,6%	-	-	-	36,8	57,9	63,5%	38,9	59,2	65,8%
		2022	82	108	75,9%	-	-	-	40,6	61,4	66,1%	41,0	62,0	66,2%
		2018	51	58	87,9%	-	-	-	44,4	53,4	83,1%	41,1	48,1	85,5%
		2019	61	66	92,4%	-	-	-	41,8	49,8	83,9%	44,9	52,1	86,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	55	62	88,7%	-	-	-	44,2	54,1	81,7%	45,9	54,4	84,4%
	0.00 10 0.00 10 0.00 0.00	2021	72	85	84,7%	-	-	-	50,2	57,9	86,6%	52,4	59,2	88,5%
		2022	100	108	92,6%	-	-	-	55,1	61,4	89,7%	55,4	62,0	89,3%
		2018	34	90	37,8%	-	-	-	22,5	68,8	32,7%	21,5	73,1	29,4%
		2019	47	131	35,9%	-	-	-	25,3	83,7	30,2%	24,6	82,8	29,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro	2020	58	152	38,2%	-	-	-	35,0	97,6	35,9%	30,9	94,8	32,6%
	Ateneo*	2021	65	140	46,4%	-	-	-	30,9	79,2	39,1%	30,7	86,0	35,6%
		2022	39	88	44,3%	-	-	-	21,1	60,7	34,8%	23,3	70,0	33,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2018	156	19	8,2	-	-	-	134,6	20,1	6,7	139,2	19,9	7,0
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	211	20	10,6	-	-	-	150,8	19,8	7,6	152,3	20,6	7,4
	incoreation at tipe a c tipe of	2020	261	20	13,1	-	-	-	182,5	20,7	8,8	174,3	21,2	8,2
		2021	256	22	11,6	-	-	-	170,8	20,9	8,2	173,0	21,8	7,9
		2022	176	25	7,0	-	-	-	131,8	21,8	6,1	148,3	23,1	6,4
		2018	32	38	84,2%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	32	37	86,5%	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	34	44	77,3%	-	-	-	20,6	28,7	71,8%	20,9	27,3	76,5%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	25	28	89,3%	-	-	-	21,9	26,0	84,2%	18,7	23,1	81,2%
		2022	27	30	90,0%	-	-	-	23,5	28,3	83,0%	22,6	27,4	82,4%
	B () LTT () () () LTT (2018	31	38	81,6%	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2019	32	37	86,5%	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2020	34	44	77,3%	-	-	-	20,2	28,7	70,4%	20,8	27,7	75,1%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	25	28	89,3%	-	-	-	21,7	26,0	83,5%	18,7	23,2	80,6%
	dottorato con borsa, specianizzazione in medicina, ecc.)	2022	27	30	90,0%	-	-	-	22,9	28,2	81,3%	22,4	27,5	81,3%
		2018	31	38	81,6%	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	32	37	86,5%	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	34	44	77,3%	-	-	-	20,2	27,4	73,7%	20,8	27,0	77,0%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	25	28	89,3%	-	-	-	21,7	25,8	84,1%	18,7	22,8	81,9%
		2022	27	29	93,1%	-	-	-	22,9	27,5	83,2%	22,4	26,8	83,6%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,8%
	cui sono docenti di riferimento	2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	97,5%	7,3	7,4	98,6%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	7,5	7,6	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2018	182,20	240,00	0,8	-	-	-	258,2	265,7	1,0	233,9	228,3	1,0
	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	192,28	248,00	0,8	-	-	-	250,1	260,5	1,0	239,5	233,6	1,0
	incimento. 0,0)	2020	213,83	264,00	0,8	-	-	-	264,6	269,4	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	258,25	265,00	1,0	-	-	-	286,1	277,1	1,0	265,7	263,8	1,0

		2022	261,22	265,00	1,0	_	-	_	302,0	290,1	1,0	271,4	268,1	1,0
Grupp	o B - Indicatori Internazionalizzazion	e (DN	A 987 /	2016, a	allegato	E)								
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Med	lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	426	6.404	66,5‰	-	-	-	285,8	4.680,0	61,1‰	347,5	5.208,0	66,7‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	432	8.724	49,6‰	-	-	-	197,8	5.386,7	36,7‰	311,8	5.885,9	53,0‰
1010	entro la durata normale del corso*	2020	112	10.337	10,8‰	-	-	-	230,5	6.181,4	37,3‰	235,8	6.404,3	36,8‰
		2021	777	11.096	70,0‰	-	-	-	318,4	5.778,2	55,1‰	368,9	6.054,5	60,9‰
		2018	426	7.140	59,6‰	-	-	-	305,1	5.526,5	55,2‰	370,6	5.827,9	63,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2019	456	9.312	49,0‰	-	-	-	223,8	6.365,6	35,2‰	343,3	6.572,5	52,2‰
ICTUBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	124	11.254	11,0‰	-	-	-	255,3	6.995,8	36,5‰	256,3	7.156,9	35,8‰
		2021	855	12.143	70,4‰	-	-	-	345,5	6.718,7	51,4‰	382,5	6.651,9	57,5‰
		2018	6	38	157,9‰	-	-	-	5,9	28,2	209,2‰	6,6	27,6	240,0‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2019	11	49	224,5‰	-	-	-	6,6	27,9	235,8‰	8,4	31,0	271,0‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2020	11	40	275,0‰	-	-	-	6,3	27,5	230,3‰	8,3	32,2	258,9‰
	all'estero*	2021	9	60	150,0‰	-	-	-	5,8	36,8	156,5‰	6,8	38,9	174,1‰
		2022	9	82	109,8‰	-	-	-	6,0	40,6	147,8‰	7,1	41,0	172,3‰
		2018	0	90	0,0‰	-	-	-	3,7	68,8	53,3‰	2,5	73,1	34,5‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2019	0	131	0,0‰	-	-	-	4,1	83,7	48,8‰	3,2	82,8	38,6‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2020	0	152	0,0‰	-	-	-	2,4	97,6	24,8‰	3,0	94,8	31,1‰
	all'estero*	2021	4	140	28,6‰	-	-	-	4,2	79,2	52,6‰	4,8	86,0	55,2‰
		2022	0	88	0,0‰	-	-	-	3,3	60,7	54,9‰	5,1	70,0	73,5‰
Grupp	o E - Ulteriori Indicatori per la valuta	ızione	e della	didatt	ica (DN	M 987	//201	6, al	llegato	E)				
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2018	41,1	60,0	68,4%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	39,3	59,7	65,8%
	conseguire**	2019	43,6	60,0	72,6%	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	40,9	59,7	68,5%
		2020	40,4	60,0	67,3%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	40,2	59,7	67,4%
		2021	44,4	60,0	74,0%	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	39,2	59,7	65,7%
		2018	72	76	94,7%	-	-	-	52,9	56,2	94,2%	59,2	62,7	94,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2019	101	103	98,1%	-	-	-	65,5	68,8	95,2%	68,0	71,9	94,5%
1014	stesso corso di studio**	2020	83	95	87,4%	-	-	-	67,5	73,6	91,7%	73,1	78,2	93,4%
		2021	87	88	98,9%	-	-	-	56,6	60,3	93,9%	67,1	72,1	93,1%
		2018	68	76	89,5%	-	-	-	44,9	56,2	80,0%	52,1	62,7	83,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2019	94	103	91,3%	-	-	-	56,2	68,8	81,6%	61,1	71,9	84,9%
1013	al I anno**	2020	78	95	82,1%	-	-	-	55,9	73,6	76,0%	64,0	78,2	81,8%
		2021	82	88	93,2%	-	-	-	46,8	60,3	77,7%	58,8	72,1	81,5%
		2018	68	76	89,5%	-	-	-	45,1	56,2	80,3%	52,4	62,7	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2019	94	103	91,3%	-	-	-	56,4	68,8	82,0%	61,4	71,9	85,3%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2020	78	95	82,1%	-	-	-	56,1	73,6	76,2%	64,4	78,2	82,4%
		2021	82	88	93,2%	-	-	-	46,8	60,3	77,7%	59,3	72,1	82,2%
		2018	50	76	65,8%	-	-	-	24,1	56,2	42,9%	33,3	62,7	53,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2019	74	103	71,8%	-	-	-	34,7	68,8	50,4%	41,6	71,9	57,9%
1010	al I anno**	2020	61	95	64,2%	-	-	-	34,4	73,6	46,8%	42,8	78,2	54,7%
		2021	59	88	67,0%	-	-	-	26,5	60,3	44,0%	37,4	72,1	51,8%
		2018	50	76	65,8%	-	-	-	24,6	56,2	43,8%	34,5	62,7	54,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2019	75	103	72,8%	-	-	-	34,9	68,8	50,7%	43,2	71,9	60,1%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2020	61	95	64,2%	-	-	-	34,4	73,6	46,8%	44,1	78,2	56,3%
		2021	59	88	67,0%	-	-	-	26,6	60,3	44,1%	39,4	72,1	54,6%
		2017	43	57	75,4%	-	-	-	40,6	59,6	68,1%	37,1	51,2	72,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2018	55	72	76,4%	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	42,7	57,8	73,9%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	50	62	80,6%	-	-	-	42,8	57,6	74,2%	44,9	61,3	73,2%
	nello stesso corso di studio**	2020	58	76	76,3%	-	-	-	40,1	56,2	71,4%	45,5	62,7	72,5%
		2021	79	103	76,7%	-	-	-	45,5	68,8	66,1%	50,0	71,9	69,4%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2018	38	52	73,1%	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	30,1	41,8	72,1%
	allo stesso corso di studio	2019	41	56	73,2%	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	36,0	47,9	75,2%
		2020	37	52	71,2%	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,9	49,9	76,0%
		2021	61	82	74,4%	-	-	-	42,0	55,6	75,6%	42,2	55,5	76,1%
		2022	86	103	83,5%	-	-	-	46,8	60,7	77,1%	46,0	59,9	76,9%
		2018	690	1.130	61,1%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	660	1.160	56,9%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	940	1.500	62,7%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
	muotymmuo sur roune uvite ore ur ucevilla viogum	2021	980	1.560	62,8%	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	1.110	1.580	70,3%	-	-	-	1.143,3	1.711,8	66,8%	1.062,1	1.575,2	67,4%
		2018	690	1.130	61,1%	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	690	1.160	59,5%	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	970	1.500	64,7%	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.020	1.560	65,4%	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2022	1.180	1.580	74,7%	-	-	-	1.200,6	1.711,8	70,1%	1.142,9	1.575,2	72,6%
		2018	690	1.130	61,1%	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	690	1.160	59,5%	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	970	1.500	64,7%	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.020	1.560	65,4%	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	1.180	1.580	74,7%	-	-	-	1.226,1	1.711,8	71,6%	1.182,3	1.575,2	75,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	72	76	94,7%	-	-	-	53,7	56,2	95,5%	59,9	62,7	95,5%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2019	101	103	98,1%	-	-	-	66,2	68,8	96,1%	68,7	71,9	95,5%
1021	sistema universitario al II anno**	2020	88	95	92,6%	-	-	-	69,0	73,6	93,8%	74,1	78,2	94,7%
		2021	87	88	98,9%	-	-	-	57,2	60,3	94,9%	68,3	72,1	94,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	38	72	52,8%	-	-	-	25,8	64,3	40,1%	26,7	57,8	46,1%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	39	62	62,9%	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,0	61,3	49,0%
		2019	50	76	65,8%	-	-	-	27,6	56,2	49,1%	31,9	62,7	50,8%
		2020	64	103	62,1%	-	-	-	31,9	68,8	46,4%	35,1	71,9	48,7%
		2021	53	95	55,8%	-	-	-	30,6	73,6	41,6%	33,8	78,2	43,1%
		2018	0	76	0,0%	-	-	-	0,5	56,2	0,9%	0,4	62,7	0,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2019	0	103	0,0%	-	-	-	0,3	68,8	0,4%	0,3	71,9	0,3%
1023	CdS dell'Ateneo **	2020	3	95	3,2%	-	-	-	0,7	73,6	0,9%	0,4	78,2	0,5%
		2021	0	88	0,0%	-	-	-	0,1	60,3	0,1%	0,5	72,1	0,7%
		2017	4	57	7,0%	-	-	-	5,7	59,6	9,6%	3,4	51,2	6,6%
		2018	3	72	4,2%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,8	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	62	3,2%	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,8	61,3	7,8%
		2020	4	76	5,3%	-	-	-	3,9	56,2	7,0%	4,2	62,7	6,7%
		2021	3	103	2,9%	-	-	-	5,4	68,8	7,9%	5,4	71,9	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telema	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	49	52	94,2%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
		2019	49	56	87,5%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	49	52	94,2%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
	act cus	2021	76	82	92,7%	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
		2022	98	103	95,1%	-	-	-	56,3	60,7	92,9%	55,4	59,9	92,6%
		2018	34	46	73,9%	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	20	31	64,5%	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	19,4	31,3	61,8%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	21	36	58,3%	-	-	-	17,1	30,2	56,6%	16,8	30,5	55,1%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	28	39	71,8%	-	-	-	21,3	33,5	63,4%	22,7	34,4	66,0%
		2022	31	48	64,6%	-	-	-	24,4	38,4	63,6%	25,8	38,9	66,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2018	34	46	73,9%	_	_		23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	20	31	64,5%	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,4	31,5	58,4%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2020	20	36	55,6%	-	-	-	16,5	30,2	54,5%	16,1	30,5	52,8%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	26	39	66,7%	-	-	-	20,6	33,3	61,8%	22,0	34,4	64,1%
		2022	30	47	63,8%	-	-	-	23,2	37,7	61,5%	24,6	38,4	64,0%
		2018	34	46	73,9%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	20	30	66,7%	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,4	29,5	62,4%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	20	35	57,1%	-	-	-	16,5	27,1	60,7%	16,1	28,1	57,3%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	26	39	66,7%	-	-	-	20,6	30,9	66,6%	22,0	32,2	68,3%
		2022	30	44	68,2%	-	-	-	23,2	35,8	64,7%	24,6	36,1	68,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	203	9,4	21,6	-	-	-	189,4	12,7	14,9	186,4	10,9	17,1
		2019	253	9,2	27,6	-	-	-	210,2	12,3	17,1	204,1	11,0	18,5
		2020	306	12,5	24,5	-	-	-	238,2	13,1	18,2	227,1	11,8	19,2
		2021	320	13,0	24,6	-	-	-	237,4	12,8	18,6	233,5	11,8	19,8
		2022	256	12,9	19,8	-	-	-	207,4	12,5	16,6	218,7	12,1	18,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	90	8,0	11,3	-	-	-	71,4	8,9	8,0	75,4	7,2	10,4
		2019	131	7,8	16,9	-	-	-	88,8	8,1	11,0	84,6	7,1	11,9
		2020	149	11,3	13,1	-	-	-	102,6	9,1	11,3	97,4	7,6	12,9
		2021	137	11,7	11,7	-	-	-	84,2	8,8	9,6	87,1	7,8	11,2
		2022	49	11,1	4,4	-	-	-	60,6	8,6	7,0	72,4	8,0	9,1

Breve commento

Indicatori iscrizioni studenti

Gli indicatori relativi alle iscrizioni mettono in evidenza risultati più che positivi in termini di iscritti regolari e laureati (da iC00e a iC00h) e di attrattività del corso a livello nazionale (da iC00a

a iC00d). In merito al numero degli iscritti (iC00a), nonostante la percentuale di diminuzione degli studenti sia maggiore rispetto agli altri atenei, i dati assoluti rimangono più alti rispetto alle medie di riferimento. Gli indicatori iC00g e iC00h hanno valori molto positivi rispetto alla media degli ultimi anni a livello del CdS e rispetto all'area geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

Tutti gli indicatori dall'iC01 all'iC08 che riguardano la regolarità di carriera e le performance degli studenti riportano un trend molto positivo con valori superiori rispetto al panorama nazionale e dell'area geografica. Spicca in particolare l'iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), già assestato negli anni precedenti su livelli superiori alla media regionale e nazionale, e migliorato ulteriormente di 5 punti percentuali.

L'iC04 testimonia la costante attrattività del CdS fuori regione (+ 10 punti percentuali rispetto all'area regionale o nazionale), frutto di politiche di Ateneo che da anni mettono al centro la qualità dei servizi rivolti agli studenti fuori sede.

Migliora l'indicatore iC09 relativo ai valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM), nel 2022 in linea con le medie di riferimento.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Il valore iC10 si ferma al 2021 e registra dati positivi rispetto al 2018 e rispetto alle medie di riferimento.

L'indicatore iC11, negativo, è l'unico indicatore riferito al 2022; è da considerare che i laureati del 2022 sono gli studenti iscritti nel 2020, anno della pandemia. Per l'indicatore iC12 si necessitano approfondimenti sull'attendibilità del dato.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi e della produttività degli studenti (indicatori iC13-iC16-iC16BIS-iC17) dimostrano una sostanziale stabilità e confermano un trend positivo rispetto agli anni precedenti e con valori notevolmente superiori alla media nazionale e di area geografica.

Per quanto riguarda la qualità e sostenibilità della docenza (iC19), la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato si è alzata notevolmente tanto da superare i valori dell'area geografica e nazionale a differenza degli altri anni precedenti.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

I dati si riferiscono al 2021. La tendenza della regolarità delle carriere è positiva e con valori maggiori rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. L'iC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) è calato ma rimane comunque ben al di sopra (di 10 punti percentuali) delle medie regionali e nazionali.

Soddisfazione e occupabilità

I dati relativi alla soddisfazione e occupabilità sono sostanzialmente in linea con le medie dell'area geografica e nazionale con piccoli cali o miglioramenti. iC25 (soddisfazione) rimane molto positivo. iC26 (occupati a un anno dal titolo) è in flessione, ma non risulta preoccupante se abbinato all'indicatore iC07BIS (occupati a tre anni dal titolo) che presenta un dato positivo (93%) e in aumento.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Nonostante la tendenza positiva del rapporto fra iscritti e docenti del primo anno (iC27), il dato rimane al di sopra dell'area geografica e nazionale; in miglioramento il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), confermato dall'indicatore iC05, dovuto a un aumento dei docenti e a un calo delle iscrizioni al primo anno. iC09 indica un miglioramento della qualità della ricerca dei docenti.

Commento sintetico complessivo

Gli indicatori analizzati relativi alle iscrizioni mettono in evidenza risultati più che apprezzabili in termini di attrattività del corso di studi a livello nazionale. Il numero degli iscritti (iC00a) è in calo. La flessione del 2022 può essere parzialmente motivata dall'introduzione di un sistema di accesso diverso, con acquisizione di CFU tramite il superamento di esami e non di test di accesso interni. Rimane stabilmente ad un livello superiore alle medie l'attrattività esterna (iC04 - Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo).

Gli indicatori relativi alla didattica presentano dati soddisfacenti e superiori nella regolarità degli studi, nella performance degli studenti e nella soddisfazione dei laureandi (iC25). I valori positivi del CdS si rispecchiano nel basso tasso di abbandoni (iC24).

Rispetto a quanto rilevato lo scorso anno, si evidenzia un aumento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) e dei laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07). Come proposto nel Rapporto di Riesame Ciclico del 2022 sono state messe in campo delle attività per il potenziamento dell'orientamento in uscita; inoltre il tirocinio curriculare rimane un ottimo strumento di inserimento nel mondo del lavoro.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione non presentano sempre dati aggiornati, il che non consente una valutazione oggettiva. Al netto della situazione pandemica, che ha influito negativamente sulle effettive possibilità di studio all'estero, va rilevato che l'indicatore iC11 rimane lievemente inferiore alle medie dell'area geografica regionale e nazionale. Le azioni già intraprese per ovviare a questi problemi necessitano di una valutazione nel medio periodo. Tra le azioni correttive proposte dalla CPDS nella relazione del 2022 vi è il monitoraggio della mobilità internazionale outgoing e incoming chiedendo al referente Erasmus di specificare nella relazione annuale se possibile i dati per singolo CdS. Come auspicato nel Piano Strategico di Dipartimento 2021-23, è stato incrementato il numero di accordi con sedi universitarie straniere. Seguendo le indicazioni del Rapporto di Riesame Ciclico del 2022, la Commissione Erasmus+ di Dipartimento ha inoltre intensificato la sua attività di promozione e informazione all'interno del CdS.

Gli indicatori relativi al tasso di sostenibilità del CdS e alla qualità della docenza (iC05; iC19; iC27; iC28) riportano dei dati inferiori alle medie regionali e nazionali ma in miglioramento, frutto delle azioni di reclutamento del personale docente, come previsto dal Piano Strategico di Dipartimento 2021-23.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS visualizza