

Struttura del Test di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI) di Ateneo

Il test VPI mira a verificare le competenze linguistiche e comunicative finalizzate allo studio prendendo in considerazione sia le abilità di tipo ricettivo, come prendere appunti e mettere in atto strategie di lettura efficaci, sia le abilità di tipo produttivo, come costruire una mappa concettuale ed usare il registro linguistico più appropriato dato un determinato contesto comunicativo.

Il test si compone di **120 items da completare in 90 minuti** per un punteggio massimo di 100. I quesiti delle tre sezioni sono tutti costruiti a partire da testi argomentativi di natura interdisciplinare. Il test si articola in tre sezioni così strutturate:

SEZIONE 1: ASCOLTO (TEMPO CONSIGLIATO 20 MINUTI)	Items	Punteggio
COMPRESIONE ORIENTATIVA	2	4
COMPRESIONE DETTAGLIATA: V/F, MULTIPLE CHOICE	11	16
MAPPA COMPLETAMENTO	10	10
TOT	23	30
SEZIONE 2: LETTURA (TEMPO CONSIGLIATO 40 MINUTI)	Items	Punteggio
PARAFRAZIONE TESTUALE	6	3
MAPPA COMPLETAMENTO	15	15
COMPRESIONE DETTAGLIATA: MULTIPLE CHOICE	7	7
CLOZE	30	10
TOT	58	35
SEZIONE 3: USO DELLA LINGUA (TEMPO CONSIGLIATO 30 MINUTI)	Items	Punteggio
LESSICO	10	10
MORFOSINTASSI	10	10
CONNETTIVI	6	6
PUNTEGGIATURA	5	5
REGISTRO	8	4
TOT	39	35
TOT	120	100

Il Test viene erogato online attraverso la piattaforma *Moodle Education*.

Gli studenti possono visionare ed esercitarsi svolgendo il MOOK-TEST disponibile al seguente link:

<https://education.uniurb.it/moodle/mod/quiz/view.php?id=43892>

Syllabus delle conoscenze richieste

TEST di Verifica della Preparazione Iniziale- Area Umanistica e GEPS

- **Ascolto e comprensione**

La prima sezione consiste in un ascolto di circa 8-10 minuti di una comunicazione accademica (conferenza, lezione ecc.), preceduto da un'attività di pre-ascolto basata su immagini e seguito da un'attività di post-ascolto in cui si propone la ricostruzione di una sintesi del brano (organizzata in una mappa) con domande a scelta binaria (a/b). Durante i due ascolti gli studenti devono inoltre rispondere ad un blocco di domande (V/F, scelta multipla) che mirano a verificare la comprensione sia orientativa (saper cogliere le parti salienti di un brano ascoltato)

che dettagliata (saper rintracciare la struttura argomentativa del brano e i rapporti tra i paragrafi).

- **Letture e comprensione**

La seconda sezione è dedicata alla lettura di un testo tratto da manuale o da articolo scientifico di natura interdisciplinare. Vengono testate sia la comprensione orientativa sia quella dettagliata; la prima attraverso un'attività di parafrasi testuale in cui lo studente deve scegliere il titolo del testo e dei suoi paragrafi, la seconda attraverso il completamento di una mappa concettuale e di una serie di domande inferenziali a scelta multipla. Chiude la seconda sezione un *cloze* (breve sintesi del brano con 30 items cancellati).

I quesiti sono volti a verificare, oltre al possesso di competenze grammaticali essenziali, anche le capacità inferenziali, l'attitudine a cogliere i rapporti gerarchici e a stabilire relazioni formali e semantiche tra le parti di un testo, nonché la sensibilità alla decodifica delle informazioni implicite.

- **Uso della Lingua**

La terza sezione è dedicata agli aspetti strettamente linguistici. Quest'ultima sezione si apre con un'attività dedicata al lessico costruita sulla seconda parte dello stesso testo utilizzato per il *cloze*. Nelle restanti attività si testano altri aspetti linguistici, in particolare: la morfosintassi, l'uso dei connettivi, della punteggiatura e dei registri della comunicazione accademica. I quesiti sono domande a scelta multipla e di completamento volti a testare le competenze grammaticali essenziali: lessicali, morfologiche, sintattiche e pragmatiche applicate all'italiano accademico come lingua di studio.