

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	LINGUE MODERNE E INTERCULTURALITA'
Città	URBINO
Codicione	0410107303800001
Ateneo	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	41	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	90	-	68,8	73,1

	LMCU; LM)	2019	131	-	83,7	82,8
		2020	152	-	97,6	94,8
		2021	140	-	79,2	86,0
		2022	88	-	60,7	70,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	76	-	56,2	62,7
		2019	103	-	68,8	71,9
		2020	95	-	73,6	78,2
		2021	88	-	60,3	72,1
		2022	73	-	51,3	61,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	203	-	185,3	180,2
		2019	253	-	204,6	197,8
		2020	306	-	231,5	225,6
		2021	320	-	230,3	221,5
		2022	256	-	201,2	213,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	156	-	130,7	136,7
		2019	211	-	145,8	150,3
		2020	261	-	176,4	172,1
		2021	256	-	164,8	167,0
		2022	176	-	126,8	144,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	144	-	117,3	124,5
		2019	187	-	126,1	135,3
		2020	212	-	146,0	153,1
		2021	181	-	136,0	152,4
		2022	133	-	108,5	129,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	38	-	28,2	27,6
		2019	49	-	27,9	31,0
		2020	40	-	27,5	32,2
		2021	60	-	36,8	38,9
		2022	82	-	40,6	41,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	58	-	53,4	48,1
		2019	66	-	49,8	52,1
		2020	62	-	54,1	54,4
		2021	85	-	57,9	59,2
		2022	108	-	61,4	62,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	102	156	65,4%	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,7	52,4%
		2019	141	211	66,8%	-	-	-	72,9	145,8	50,0%	82,7	150,3	55,0%
		2020	159	261	60,9%	-	-	-	80,0	176,4	45,3%	86,8	172,1	50,4%
		2021	177	256	69,1%	-	-	-	76,3	164,8	46,3%	81,7	167,0	49,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	38	58	65,5%	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
		2019	49	66	74,2%	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	31,0	52,1	59,6%
		2020	40	62	64,5%	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,2	54,4	59,2%
		2021	60	85	70,6%	-	-	-	36,8	57,9	63,5%	38,9	59,2	65,8%
		2022	82	108	75,9%	-	-	-	40,6	61,4	66,1%	41,0	62,0	66,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	51	58	87,9%	-	-	-	44,4	53,4	83,1%	41,1	48,1	85,5%
		2019	61	66	92,4%	-	-	-	41,8	49,8	83,9%	44,9	52,1	86,3%
		2020	55	62	88,7%	-	-	-	44,2	54,1	81,7%	45,9	54,4	84,4%
		2021	72	85	84,7%	-	-	-	50,2	57,9	86,6%	52,4	59,2	88,5%
		2022	100	108	92,6%	-	-	-	55,1	61,4	89,7%	55,4	62,0	89,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	34	90	37,8%	-	-	-	22,5	68,8	32,7%	21,5	73,1	29,4%
		2019	47	131	35,9%	-	-	-	25,3	83,7	30,2%	24,6	82,8	29,7%
		2020	58	152	38,2%	-	-	-	35,0	97,6	35,9%	30,9	94,8	32,6%
		2021	65	140	46,4%	-	-	-	30,9	79,2	39,1%	30,7	86,0	35,6%
		2022	39	88	44,3%	-	-	-	21,1	60,7	34,8%	23,3	70,0	33,3%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	38	52	73,1%	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	30,1	41,8	72,1%
		2019	41	56	73,2%	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	36,0	47,9	75,2%
		2020	37	52	71,2%	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,9	49,9	76,0%
		2021	61	82	74,4%	-	-	-	42,0	55,6	75,6%	42,2	55,5	76,1%
		2022	86	103	83,5%	-	-	-	46,8	60,7	77,1%	46,0	59,9	76,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	690	1.130	61,1%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	660	1.160	56,9%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	940	1.500	62,7%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	980	1.560	62,8%	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	1.110	1.580	70,3%	-	-	-	1.143,3	1.711,8	66,8%	1.062,1	1.575,2	67,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	690	1.130	61,1%	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	690	1.160	59,5%	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	970	1.500	64,7%	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	1.020	1.560	65,4%	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2022	1.180	1.580	74,7%	-	-	-	1.200,6	1.711,8	70,1%	1.142,9	1.575,2	72,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	690	1.130	61,1%	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	690	1.160	59,5%	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	970	1.500	64,7%	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	1.020	1.560	65,4%	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	1.180	1.580	74,7%	-	-	-	1.226,1	1.711,8	71,6%	1.182,3	1.575,2	75,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	72	76	94,7%	-	-	-	53,7	56,2	95,5%	59,9	62,7	95,5%
		2019	101	103	98,1%	-	-	-	66,2	68,8	96,1%	68,7	71,9	95,5%
		2020	88	95	92,6%	-	-	-	69,0	73,6	93,8%	74,1	78,2	94,7%
		2021	87	88	98,9%	-	-	-	57,2	60,3	94,9%	68,3	72,1	94,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	38	72	52,8%	-	-	-	25,8	64,3	40,1%	26,7	57,8	46,1%
		2018	39	62	62,9%	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,0	61,3	49,0%
		2019	50	76	65,8%	-	-	-	27,6	56,2	49,1%	31,9	62,7	50,8%
		2020	64	103	62,1%	-	-	-	31,9	68,8	46,4%	35,1	71,9	48,7%
		2021	53	95	55,8%	-	-	-	30,6	73,6	41,6%	33,8	78,2	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	76	0,0%	-	-	-	0,5	56,2	0,9%	0,4	62,7	0,6%
		2019	0	103	0,0%	-	-	-	0,3	68,8	0,4%	0,3	71,9	0,3%
		2020	3	95	3,2%	-	-	-	0,7	73,6	0,9%	0,4	78,2	0,5%
		2021	0	88	0,0%	-	-	-	0,1	60,3	0,1%	0,5	72,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	57	7,0%	-	-	-	5,7	59,6	9,6%	3,4	51,2	6,6%
		2018	3	72	4,2%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,8	8,1%
		2019	2	62	3,2%	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,8	61,3	7,8%
		2020	4	76	5,3%	-	-	-	3,9	56,2	7,0%	4,2	62,7	6,7%
		2021	3	103	2,9%	-	-	-	5,4	68,8	7,9%	5,4	71,9	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	49	52	94,2%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
		2019	49	56	87,5%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
		2020	49	52	94,2%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
		2021	76	82	92,7%	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
		2022	98	103	95,1%	-	-	-	56,3	60,7	92,9%	55,4	59,9	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	34	46	73,9%	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
		2019	20	31	64,5%	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	21	36	58,3%	-	-	-	17,1	30,2	56,6%	16,8	30,5	55,1%
		2021	28	39	71,8%	-	-	-	21,3	33,5	63,4%	22,7	34,4	66,0%
		2022	31	48	64,6%	-	-	-	24,4	38,4	63,6%	25,8	38,9	66,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	34	46	73,9%	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	20	31	64,5%	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,4	31,5	58,4%
		2020	20	36	55,6%	-	-	-	16,5	30,2	54,5%	16,1	30,5	52,8%
		2021	26	39	66,7%	-	-	-	20,6	33,3	61,8%	22,0	34,4	64,1%
		2022	30	47	63,8%	-	-	-	23,2	37,7	61,5%	24,6	38,4	64,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	34	46	73,9%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	20	30	66,7%	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,4	29,5	62,4%
		2020	20	35	57,1%	-	-	-	16,5	27,1	60,7%	16,1	28,1	57,3%
		2021	26	39	66,7%	-	-	-	20,6	30,9	66,6%	22,0	32,2	68,3%
		2022	30	44	68,2%	-	-	-	23,2	35,8	64,7%	24,6	36,1	68,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	203	9,4	21,6	-	-	-	189,4	12,7	14,9	186,4	10,9	17,1
		2019	253	9,2	27,6	-	-	-	210,2	12,3	17,1	204,1	11,0	18,5
		2020	306	12,5	24,5	-	-	-	238,2	13,1	18,2	227,1	11,8	19,2
		2021	320	13,0	24,6	-	-	-	237,4	12,8	18,6	233,5	11,8	19,8
		2022	256	12,9	19,8	-	-	-	207,4	12,5	16,6	218,7	12,1	18,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	90	8,0	11,3	-	-	-	71,4	8,9	8,0	75,4	7,2	10,4
		2019	131	7,8	16,9	-	-	-	88,8	8,1	11,0	84,6	7,1	11,9
		2020	149	11,3	13,1	-	-	-	102,6	9,1	11,3	97,4	7,6	12,9
		2021	137	11,7	11,7	-	-	-	84,2	8,8	9,6	87,1	7,8	11,2
		2022	49	11,1	4,4	-	-	-	60,6	8,6	7,0	72,4	8,0	9,1

Breve commento

Indicatori iscrizioni studenti

Gli indicatori relativi alle iscrizioni mettono in evidenza risultati più che positivi in termini di iscritti regolari e laureati (da iC00e a iC00h) e di attrattività del corso a livello nazionale (da iC00a

a iC00d). In merito al numero degli iscritti (iC00a), nonostante la percentuale di diminuzione degli studenti sia maggiore rispetto agli altri atenei, i dati assoluti rimangono più alti rispetto alle medie di riferimento. Gli indicatori iC00g e iC00h hanno valori molto positivi rispetto alla media degli ultimi anni a livello del CdS e rispetto all'area geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

Tutti gli indicatori dall'iC01 all'iC08 che riguardano la regolarità di carriera e le performance degli studenti riportano un trend molto positivo con valori superiori rispetto al panorama nazionale e dell'area geografica. Spicca in particolare l'iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), già assestato negli anni precedenti su livelli superiori alla media regionale e nazionale, e migliorato ulteriormente di 5 punti percentuali.

L'iC04 testimonia la costante attrattività del CdS fuori regione (+ 10 punti percentuali rispetto all'area regionale o nazionale), frutto di politiche di Ateneo che da anni mettono al centro la qualità dei servizi rivolti agli studenti fuori sede.

Migliora l'indicatore iC09 relativo ai valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM), nel 2022 in linea con le medie di riferimento.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Il valore iC10 si ferma al 2021 e registra dati positivi rispetto al 2018 e rispetto alle medie di riferimento.

L'indicatore iC11, negativo, è l'unico indicatore riferito al 2022; è da considerare che i laureati del 2022 sono gli studenti iscritti nel 2020, anno della pandemia. Per l'indicatore iC12 si necessitano approfondimenti sull'attendibilità del dato.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi e della produttività degli studenti (indicatori iC13-iC14-iC15-iC16-iC16BIS-iC17) dimostrano una sostanziale stabilità e confermano un trend positivo rispetto agli anni precedenti e con valori notevolmente superiori alla media nazionale e di area geografica.

Per quanto riguarda la qualità e sostenibilità della docenza (iC19), la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato si è alzata notevolmente tanto da superare i valori dell'area geografica e nazionale a differenza degli altri anni precedenti.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

I dati si riferiscono al 2021. La tendenza della regolarità delle carriere è positiva e con valori maggiori rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. L'iC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) è calato ma rimane comunque ben al di sopra (di 10 punti percentuali) delle medie regionali e nazionali.

Soddisfazione e occupabilità

I dati relativi alla soddisfazione e occupabilità sono sostanzialmente in linea con le medie dell'area geografica e nazionale con piccoli cali o miglioramenti. iC25 (soddisfazione) rimane molto positivo. iC26 (occupati a un anno dal titolo) è in flessione, ma non risulta preoccupante se abbinato all'indicatore iC07BIS (occupati a tre anni dal titolo) che presenta un dato positivo (93%) e in aumento.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Nonostante la tendenza positiva del rapporto fra iscritti e docenti del primo anno (iC27), il dato rimane al di sopra dell'area geografica e nazionale; in miglioramento il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), confermato dall'indicatore iC05, dovuto a un aumento dei docenti e a un calo delle iscrizioni al primo anno. iC09 indica un miglioramento della qualità della ricerca dei docenti.

Commento sintetico complessivo

Gli indicatori analizzati relativi alle iscrizioni mettono in evidenza risultati più che apprezzabili in termini di attrattività del corso di studi a livello nazionale. Il numero degli iscritti (iC00a) è in calo. La flessione del 2022 può essere parzialmente motivata dall'introduzione di un sistema di accesso diverso, con acquisizione di CFU tramite il superamento di esami e non di test di accesso interni. Rimane stabilmente ad un livello superiore alle medie l'attrattività esterna (iC04 - Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo).

Gli indicatori relativi alla didattica presentano dati soddisfacenti e superiori nella regolarità degli studi, nella performance degli studenti e nella soddisfazione dei laureandi (iC25). I valori positivi del CdS si rispecchiano nel basso tasso di abbandoni (iC24).

Rispetto a quanto rilevato lo scorso anno, si evidenzia un aumento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) e dei laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07). Come proposto nel Rapporto di Riesame Ciclico del 2022 sono state messe in campo delle attività per il potenziamento dell'orientamento in uscita; inoltre il tirocinio curriculare rimane un ottimo strumento di inserimento nel mondo del lavoro.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione non presentano sempre dati aggiornati, il che non consente una valutazione oggettiva. Al netto della situazione pandemica, che ha influito negativamente sulle effettive possibilità di studio all'estero, va rilevato che l'indicatore iC11 rimane lievemente inferiore alle medie dell'area geografica regionale e nazionale. Le azioni già intraprese per ovviare a questi problemi necessitano di una valutazione nel medio periodo. Tra le azioni correttive proposte dalla CPDS nella relazione del 2022 vi è il monitoraggio della mobilità internazionale outgoing e incoming chiedendo al referente Erasmus di specificare nella relazione annuale se possibile i dati per singolo CdS. Come auspicato nel Piano Strategico di Dipartimento 2021-23, è stato incrementato il numero di accordi con sedi universitarie straniere. Seguendo le indicazioni del Rapporto di Riesame Ciclico del 2022, la Commissione Erasmus+ di Dipartimento ha inoltre intensificato la sua attività di promozione e informazione all'interno del CdS.

Gli indicatori relativi al tasso di sostenibilità del CdS e alla qualità della docenza (iC05; iC19; iC27; iC28) riportano dei dati inferiori alle medie regionali e nazionali ma in miglioramento, frutto delle azioni di reclutamento del personale docente, come previsto dal Piano Strategico di Dipartimento 2021-23.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)